



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica
Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23



P.T.O.F
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

a.a.ss 2020 / 2023

LINDBERGH FLYING SCHOOL MILANO
TRASPORTO AEREO E LOGISTICA

APPROVATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola " LINDBERGH FLYING SCHOOL MILANO è stato elaborato dai Docenti a parziale modifica del precedente PTOF 2019/2022, discusso dal collegio dei docenti nella seduta del 01/09/2020 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente del 24/08/2020 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 03/09/2020 con Verbale n. 1

Annualità di riferimento dell'ultimo aggiornamento: 2019 - 2022, evidenziando l'aggiornamento del 2017 a seguito del riconoscimento da parte di ENAC (Ente Nazionale Aviazione Civile), della validità dei nostri programmi scolastici per il conseguimento della Licenza Aeronautica di Operatore dei servizi Informazioni Volo (FISO : Flight Information Service Operator) .

La necessità del presente aggiornamento è richiesta da ;

- Tematiche didattiche introdotte dal MIUR a seguito dell'emergenza da COVID-19;***
- Introduzione dell'insegnamento della materia di Educazione Civica a partire dall'anno scolastico 2020/21;***
- Adozione della Didattica Digitale Integrata (DDI)***

Periodo di riferimento: 2020-2023



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- Obiettivi formativi prioritari
- Piano di miglioramento
- Principali elementi di innovazione

LE SCELTE STRATEGICHE

- Obiettivi formativi prioritari
- Piano di miglioramento
- Principali elementi di innovazione

L'OFFERTA FORMATIVA

- Traguardi attesi in uscita
- Insegnamenti e quadri orario
- Curricolo di Istituto
- Alternanza Scuola Lavoro (PCTO)
- Iniziative di ampliamento curricolare
- Attività previste in relazione al PNSD
- Valutazione degli apprendimenti
- Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

L'ORGANIZZAZIONE

- Modello organizzativo
- Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- Reti e Convenzioni attivate
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

➤ LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

(presentazione, obiettivi specifici, territorio)

L'Istituto Tecnico del Trasporto Aereo e Logistica, conduzione del mezzo, **opzione conduzione del mezzo aereo** "Lindbergh Flying School", Scuola Paritaria, con sede a Milano in via Curtatone n. 12, ha iniziato la propria attività scolastica nel 1984. Da allora, nella conservazione del patrimonio didattico e della tradizione culturale, frutto di esperienza nel settore aeronautico, prepara professionalmente i giovani che vogliono dedicarsi al lavoro operativo in questo campo. Molti ex alunni sono da anni piloti civili o militari, altri sono impegnati nel controllo del traffico aereo come pure negli uffici meteorologici, altri ancora nei Servizi Aeroportuali di Assistenza a Terra (società di handling, Compagnie Aeree, Gestori Aeroportuali).

Il corso di studi si articola in un quinquennio costituito da un primo biennio a carattere propedeutico, da un secondo biennio e un quinto anno che si conclude con un Esame di Stato che conferisce *il titolo di Perito dei Trasporti e della Logistica*, articolazione conduzione del mezzo, **opzione conduzione del mezzo aereo**. Il titolo è valido per accedere a qualsiasi Facoltà universitaria, alle Accademie ed agli impieghi nelle industrie del settore aeronautico. Inoltre il titolo è conforme per tutte le attività previste nell'accesso ai concorsi banditi dagli Enti civili e militari.

Con il riordino della scuola superiore (ai sensi dell'**art. 64/4**, del **d.l. 112/2008**, convertito in **L. 133/2008**), l'Istituto Tecnico del Trasporto Aereo e Logistica, articolazione Conduzione del Mezzo, **opzione Conduzione del Mezzo Aereo** cambia e si rinnova, mettendo a frutto l'esperienza del passato per offrire agli studenti una preparazione più ampia e adeguata alla rapida evoluzione dei sistemi e dei servizi del trasporto aereo.

Il nuovo ordinamento è partito nell'anno scolastico 2010/2011 con le classi prime. Dall'anno scolastico 2013/14 le classi quarte sono state coinvolte nel disciplinare del nuovo ordinamento. Soltanto dall'anno scolastico 2014/2015 le classi Quinte hanno apportato le modifiche previste dalla Legge.

L'ENAC (Ente Nazionale Aviazione Civile) **riconosce il programma dell'Istituto Lindbergh utile ai fini del conseguimento della Licenza di Operatore FIS ai sensi dell'art: 2 comma 9 del regolamento ENAC " Licenza di Operatore del servizio di Informazione Volo (FISO)". Licenza che consente di operare nelle Torri di Controllo di Aeroporti minori e che tra l'altro costituisce titolo per partecipare alle selezioni di ENAV (Società che Gestisce il Controllo del Traffico aereo in Italia)**



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

Per iscriversi all'Istituto si richiede il titolo di Licenza di Scuola Media; per le classi successive si può accedere con esami di idoneità e/o con esami integrativi, per chi proviene da corsi di studio diversi.

Le aree opzionali che compongono il Corso di Studi sono identiche nel primo e nel secondo biennio. Una lieve differenza caratterizza il quinto anno. Nella sezione che all'interno viene definita " Piloti" vi è la materia "Igiene e Fisiologia del Volo" e nell'orario curricolare vi è un'ora in più di "Scienze della Navigazione" disciplina il cui insegnamento viene svolto da un unico docente benché svolga tre argomenti: Navigazione Aerea, Meteorologia e Circolazione Aerea.

Nella sezione all'interno denominata "Controllori" permane la materia "Logistica" che sviluppa le problematiche aeroportuali e il cui insegnamento è supportato dall'attività pratica al Simulatore di Traffico Aereo

Per l'iscrizione alla sezione B - Piloti è preferibile che l'alunno sia in possesso dell'Attestato di Allievo Pilota, che si consegue previo certificato di idoneità psico-fisica rilasciato dall'I.M.L.

Nel corso del primo biennio gli alunni effettuano voli di ambientamento.

Per le materie di indirizzo, la Scuola si avvale della collaborazione di Docenti provenienti da corsi regolari dell'Accademia e dell'Aviazione Civile. Comandanti transoceanici, ex Ufficiali Controllori dell'Aeronautica Militare nonché Controllori civili che trasferiscono la loro esperienza in campo didattico offrendo un ottimo bagaglio tecnico nella disciplina specifica che permette un'ottima formazione professionale degli allievi.

Il contesto territoriale in cui opera la scuola , vede la presenza di tre grandi Aeroporti Lombardi (Malpensa – Linate – Bergamo) in cui operano complessivamente circa 400.000 voli l'anno e viaggiano circa 50 milioni di passeggeri l'anno. Quanto sopra senza considerare la vicinanza con l'aeroporto di Tornio e degli aeroporti Veneti , oltre che della presenza del Centro di Controllo del Traffico Aereo del Nord Italia , basato a Milano Linate. Nei tre Aeroporti operano le maggiori e più importanti Compagnie Aeree Mondiali che necessitano dei servizi Aeroportuali e di personale adeguato.

Gli Aeroporti di Malpensa e Linate sono Gestiti dalla società SEA, mentre quello di Bergamo dalla società SACBO, importantissimi Gestori Aeroportuali che hanno migliaia di dipendenti.

Stages, visite didattiche e Progetti di Alternanza Scuola / Lavoro sono da tempo attivi con Compagnie Aeree, ENAV, ENAC, Enti Aeroportuali vari, società di Handling , società di servizi Meteorologici ed altro ancora.



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

Sono inoltre presenti nel territorio gli Aeroclub, in particolare i nostri studenti svolgono attività volativa presso l'aeroporto di Venegono ed attività formativa presso la Torre Biga servizi AFIU dell'aeroporto di Milano Bresso.

Di conseguenza l'Istituto ha modo di rivolgere le proprie attenzioni in questo vasto contesto aeronautico per offrire i dovuti aggiornamenti e per proporre personale già in possesso dei requisiti culturali e basilari per future professioni relative a tale contesto.

Per consentire a tutti gli studenti di mantenersi al passo con lo svolgimento del programma in presenza di lacune o per consolidare le proprie conoscenze, al termine delle lezioni sono attivati di volta in volta corsi ad Hoc in Scienze della Navigazione, Matematica, Elettrotecnica, Inglese .

La scuola ha un bacino d'utenza molto ampio, infatti gli alunni provengono da tutta la Lombardia in quanto l'Istituto è facilmente raggiungibile con mezzi urbani di superficie e metropolitana (linea gialla, fermate Crocetta e Porta Romana) che collegano tutta la città e che transitano dalle principali stazioni ferroviarie.

A tal proposito sono possibili uscite anticipate, su specifica richiesta dei Genitori, per gli studenti pendolari in considerazione del luogo di provenienza, in modo da favorire l'utilizzo dei mezzi di trasporto.

Tutti gli studenti che hanno bisogno di ascolto troveranno la porta della stanza del Preside o suo sostituto, è sempre aperta per loro e per i rappresentanti di Classe.

Per ogni anno scolastico, l'orario di ricevimento dei Genitori.

Previo appuntamento è possibile avere colloqui con il Preside.

E' ormai prassi consolidata della Presidenza e del corpo Insegnati, ricevere i genitori sia ai quadrimestri e sia in periodi intermedi per la consegna di un pagellino.

Emergenza da COVID-19:

- Nota la Pandemia che ha modificato la vita di noi tutti, l'istituto ha introdotto norme e comportamenti atti alla prevenzione ed alla protezione delle persone;
- La Presidenza, attraverso Circolari, interventi formativi, email e colloqui, proseguirà il percorso di recepimento delle norme disposte dalle autorità competenti e di mantenimento, attraverso attività e strumenti, del più alto livello possibile di prevenzione e protezione;



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

- Come disposto dalle competenti autorità, per raggiungere i suddetti obiettivi è necessaria la corresponsabilità delle famiglie e degli studenti nell'attenersi alle norme comuni disposte dalle autorità di governo e scolastiche attraverso DPCM, Decreti, Ordinanze, disposizioni regionali ed anche attraverso Circolari della Presidenza di Istituto;
- L'emergenza da COVID-19 ha introdotto la modalità di didattica digitale integrata (DDI) come didattica complementare alla didattica in presenza;
- Si ipotizzano diversi scenari di didattica che dipenderanno dall'evoluzione dello stato della Pandemia e dei possibili vaccini. Nel contesto l'Istituto ha provveduto attraverso Circolari a rappresentare i possibili scenari;
- La diffusione delle disposizioni e delle informazioni attraverso circolari, email e volantini, rappresenta un mezzo che tutti Famiglie, alunni, docenti e personale scolastico dovranno costantemente consultare attraverso il registro elettronico o consueti mezzi di comunicazione;
- L'emergenza epidemiologica ha purtroppo bloccato stages ed attività di alternanza scuola lavoro (PCTO) già programmati e concordati con importanti società del settore aeronautico. Il blocco disposto da decreti legislativi e dalle dette società è iniziato nel mese di marzo 2020 e si presume potrà essere tolto se le condizioni dell'epidemia lo consentiranno;
- Tutti i possibili sforzi di recupero verranno avviati appena l'attività sarà consentita.



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

1.1 CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

LINDBERGH FLYING SCHOOL MILANO

<i>ORDINE SCUOLA</i>	<i>SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO</i>
<i>TIPOLOGIA SCUOLA</i>	<i>ISTITUTO TECNICO</i>
<i>INDIRIZZI DI STUDIO</i>	<i>CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO</i>
<i>CODICE</i>	<i>ITCR</i>
<i>INDIRIZZO</i>	<i>TRASPORTI E LOGISTICA</i>
<i>ARTICOLAZIONE</i>	<i>CONDUZIONE DEL MEZZO</i>
<i>OPZIONE</i>	<i>CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO</i>
<i>TELEFONO</i>	<i>0255011914</i>
<i>EMAIL</i>	<u>INFO@LINDBERGHFS.COM</u>
<i>PEC</i>	<u>LINDBERGHFS.MI.PEC@LEGALMAIL.IT</u>
<i>SITO WEB</i>	<u>WWW.LINDBERGHFS.COM</u>
<i>NUMERO CLASSI</i>	<i>10</i>
<i>NUMERO STUDENTI</i>	<i>193</i>



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

1.2RICOGNIZIONE INFRASTRUTTURE E MATERIALI

- Palestra : Le lezioni di Scienze Motorie si svolgono in una struttura esterna nelle immediate vicinanze dell'Istituto, con scorta assicurata dal docente;
- Aula Informatica : dotata di n. 17 personal computer collegati in rete – Internet Fastweb e da due grandi monitor TV;
- Aule: tutte dotate di pc , proiettore e lavagna LIM. Sono poste sullo stesso piano e distribuite con un senso logico in base alle sezioni, alla classe e numero studenti;
- Laboratorio Fisica/Chimica/Elettrotecnica/ sala Conferenze: dotata di PC, Proiettore e strumentazione tecnica varia. Per emergenza da COVID, in considerazione del grande spazio disponibile e della facilità di ingresso/uscita dall'istituto senza interferire con altre classi, la sala potrebbe essere utilizzata temporaneamente come classe. A tale scopo è stata effettuata una attività di sgombrò e risistemazione;
- Sala Volo : Due simulatori di volo, di cui uno appena acquistato e dotato di tre configurazioni di aeromobile, con presentazione strumentazione analogica e digitale, con sistema di navigazione Garmin 1000 e visione esterna in ambiente geografico altamente realistico;
- Laboratorio gestione del Traffico Aereo : dotata di postazioni Radar Aeroporti Linate, Malpensa , Bergamo e Torre di Controllo Linate . La sala è inoltre dotata di 9 postazioni Piloti e sistemi meteo . E' stata ammodernata di recente;
- Biblioteca:dotata di libri, documenti e video anche in lingua inglese;
- Segreteria: posta in una sala chiusa a vetri all'ingresso della scuola , così da ricevere alunni ed ospiti oltre che osservare l'ingresso;
- Sistema di videosorveglianza a telecamere a circuito chiuso in area ingresso;
- Altre generalità sulla descrizione dell'edificio: l'Istituto "Lindbergh Flying School" di Milano occupa una superficie di circa 1000 mq nei locali dello stabile di Via Curtatone n. 12. L'ambiente scolastico risponde appieno ai requisiti igienico-sanitari richiesti dall'ASL. Un'area riservata in prossimità della scuola ne permette l'occupazione a ciclomotori e motocicli in uno spazio



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

delimitato in modo ordinato e senza intralcio al traffico. Inoltre sono parte della scuola, la sala Presidenza, la Sala Professori-Biblioteca ,l'Area Ricreazione. I Servizi Igienici sono suddivisi in un blocco per allievi di sesso maschile, un blocco di servizi igienici per allieve di sesso femminile e bagni riservati ai Docenti.

Approfondimento

La riforma scolastica ha classificato gli Istituti Tecnici Aeronautici nel contesto dei Trasporti e Logistica - articolazione Conduzione del Mezzo Aereo.

E' pertanto un Istituto per Piloti , Controllori del Traffico Aereo, Operatori del servizio informazioni volo, personale di Compagnia aerea (es flight dispatcher) , personale di società di Handling Aeroportuale (es. Agente di rampa), manutentori.

Il nostro Istituto offre pertanto diverse opportunità di conoscenze che poi naturalmente necessitano di ulteriori approfondimenti e certificazioni professionali , ma che prepara alla vita operativa delle professioni del mondo Aeronautico.

Il Corso di Pilotaggio si Student Pilot o PPL (corsi iniziali del volo) potranno essere frequentati già dal terzo anno , previo superamento di un esame a cura dell'aeroclub. E' un primo passo importante, i nostri studenti arrivano a volare da soli nei cieli della Lombardia e del Piemonte. Nel corso degli anni gli allievi avranno occasione di confrontarsi a terra con il nostro moderno simulatore di volo.

Come dicevamo il mondo aeronautico prevede altre importanti professioni ed in questo settore evidenziamo il nostro avanzato e moderno simulatore del Controllo del Traffico Aereo.

I nostri studenti imparano per esempio il linguaggio delle comunicazioni in Italiano/Inglese tra Pilota e Controllori del Traffico Aereo, il piano di volo, i bollettini meteo, i notam, i folder meteo e tanto altro che fa parte del mondo del lavoro in aeroporto.

Aspetti importanti che danno valore aggiunto del corso di studi, sono gli stages, i progetti di alternanza scuola lavoro presso compagnie aeree, società di handling, società di servizi meteorologici , già a partire dal terzo anno che portano i nostri allievi nel mondo del lavoro sia durante l'anno scolastico sia nei mesi estivi.

Ci riteniamo estremamente orgogliosi di vivere un mondo scolastico in un'area geografica che include i più grandi aeroporti Italiani.

Che dire poi del mondo aeroportuale dei voli privati (Linate è il primo aeroporto in Italia per voli privati) e del settore cargo(Malpensa è uno dei più importanti aeroporti mondiali nel settore merci), i nostri studenti frequentano anche qui percorsi di alternanza scuola lavoro per acquisire competenze in aggiunta alle conoscenze acquisite.

Le conoscenze e le competenze , il nostro istituto si pone questi grandi obiettivi , fare in modo che i nostri allievi mettano in pratica quanto in corso di studi. La pratica e le



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

competenze si acquisiscono presso le nostre sale simulazioni Piloti e Controllori del traffico aereo , ma anche presso gli aeroporti.

Il nostro corpo Insegnanti, evidenziamo ancora una volta, si compone di ingegneri qualificati e di esperti del settore aeronautico che hanno acquisito anni di lavoro in volo e torri di controllo.

Tutto quanto sopra mantenendo una elevata attenzione alle materie di studio di un Istituto Tecnico Superiore. Sull'argomento si evidenzia che dall'anno scolastico 2020/21, come da disposizioni di legge, viene introdotta la materia di educazione civica per un totale di 33 ore annuali per singola classe. Il programma di educazione civica è introdotto anche attraverso Circolare al fine di evidenziarne la novità ed i contenuti.

Aspettiamo i Vostri figli per trasmettere loro passione, conoscenze e competenze nel mondo aeronautico.



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica
Conduzione del mezzo aereo
LINDBERGH FLYING SCHOOL
Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02
Via Curtatone 12 20122 Milano
Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907
www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF
2020/21
2021/22
2022/23

➤ LE SCELTE STRATEGICHE

2.1 PRIORITA' DESUNTE DAL RAV (Rapporto di Autovalutazione)

PRIORITA' e TRAGUARDI

➤ Priorità

- riduzione dell'insuccesso scolastico;
- riduzione dell'abbandono e dei trasferimenti legati all'insuccesso scolastico,
- incremento della comunicazione in Lingua inglese
- attenzione ai fattori umani

➤ Traguardi

- incremento del successo formativo
- decremento dei trasferimenti in corso di anno
- acquisizione di comportamenti rispettosi delle norme, dell'ambiente e dei rapporti umani
- acquisizione delle conoscenze e delle competenze anche attraverso progetti di alternanza scuola lavoro nel settore aeronautico

RISULTATI a DISTANZA

➤ Priorità

- aumento delle competenze nel settore aeronautico utili per ottenere certificazioni per il lavoro (FISO – PPL – ATTESTATI SICUREZZA DEL LAVORO - STAGES)
- monitorare il mercato per valutare nuove opportunità di inserimento in stages e partnership

➤ Traguardi

- aumento numero studenti in possesso di certificazioni per promuovere maggiore coerenza tra titolo di studio conseguito e settore lavorativo
- Incremento di partnership



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

2.2 OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (art.1 comma 7 L.107/15)

Obiettivi dell' ITCR (Istituto Tecnico Settore Tecnologico Indirizzo " Trasporti e Logistica " Articolazione Conduzione del Mezzo , Opzione " Conduzione del Mezzo Aereo "

Gli obiettivi da raggiungere alla fine degli studi sono duplici:

Obiettivi di carattere educativo-formativo

- capacità di affrontare situazioni e di prendere decisioni, flessibilità, adattamento;
- capacità di orientarsi rispetto alle caratteristiche di alcuni settori lavorativi in base alla consapevolezza delle proprie attitudini e aspirazioni, valutando gli aspetti positivi e negativi del processo di crescita scolastica, culturale e personale (autovalutazione);
- capacità di programmare il proprio impegno , rispettando le scadenze e relativi adempimenti, unita a quella di assumersi le proprie responsabilità;

Obiettivi di carattere cognitivo

- sviluppo delle abilità relative a:
 - consolidamento delle capacità induttive e deduttive
 - consolidamento della capacità di assumere informazioni e collegare i dati utili
 - capacità di riattivare nozioni precedentemente apprese
 - consolidamento delle capacità di collegare le informazioni e operare i confronti tra contenuti e aree disciplinari
 - sviluppo delle capacità di formulare interpretazioni basate sui dati e argomentate
 - capacità di utilizzare procedure per la soluzione di problemi tecnici
 - uso pertinente del linguaggio tecnico per tutte le discipline
- capacità di esprimersi in modo corretto e appropriato rispetto alle diverse situazioni comunicative
- capacità di approfondire e riorganizzare in modo autonomo i contenuti appresi
- crescita della capacità progettuale



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

- sviluppo delle conoscenze interdisciplinari a fini progettuali.

Quanto sopra, nell'intento di promuovere il successo scolastico e formativo e per offrire:

- a. un'opportunità di riorientamento coerente con le necessità formative degli studenti e delle loro famiglie
- b. di contribuire all'ampliamento delle opportunità educative e di favorire lo sviluppo della personalità
- c. di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica
- d. di favorire gli studenti che si trovano nella necessità di chiedere un passaggio tra indirizzi di studio in tempi non compatibili con la procedura ordinaria nel rispetto della normativa vigente sull'autonomia scolastica e le disposizioni sull'obbligo formativo **si evidenzia di seguito la seguente procedura per il passaggio alla classe seconda in corso d'anno scolastico o dopo la data prevista per la presentazione della domanda (30 giugno):**
 - la domanda non può essere presentata successivamente al 15 febbraio
 - alla domanda deve essere allegata la documentazione prevista dalla normativa, i programmi messi a disposizione dalla scuola di provenienza, eventuali elementi di valutazione
 - la domanda sarà analizzata dal Consiglio di Classe individuato dal Dirigente Scolastico
 - il Consiglio di Classe, comparati i programmi dell'indirizzo di provenienza stabilisce le discipline, i tempi e i modi per la verifica degli apprendimenti previsti.
 - I docenti le cui discipline non sono state oggetto di studio nella scuola di provenienza provvederanno a svolgere programmi ad hoc per permettere agli alunni di acquisire le necessarie conoscenze.



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

2.3 PIANO DI MIGLIORAMENTO

Nelle previsioni, gli obiettivi di miglioramento dell'Istituto sono mirati a fare in modo che lo studente assuma un eccellente profilo nei comportamenti, nelle conoscenze e nelle competenze in campo aeronautico, attraverso lezioni, stages, PCTO e conferenze a cura di aziende e società altamente specializzate.

➤ **Ampliamento dell'offerta formativa**

Le attività proposte si svolgeranno in base alle indicazioni e della programmazione del Consiglio d'Istituto, del Collegio Docenti e dei Consigli di Classe, alle esigenze didattiche e al numero delle adesioni, se facoltative:

- Attestato di Allievo Pilota presso aeroporti convenzionati (Student Pilot)
- Voli di ambientamento
- Licenza di Pilota Privato
- Corso per il conseguimento del TEA
- Aula volante
- Corsi di recupero
- Lettura dei quotidiani in classe;
- Esercitazioni al simulatore di volo con aeromobili ad elica, mirato all'uso dei comandi alle manovre, alla conoscenza degli strumenti e delle procedure;
- Esercitazioni al simulatore Torre di Controllo e Radar, di gestione dei voli e di fonìa in lingua inglese per il controllo del traffico aereo in analogia con la torre di Linate. Propedeutico al rilascio certificato FISO di ENAC;
- Orientamento professionale per la scelta della facoltà universitaria e/o per l'impiego lavorativo successivo al diploma.
- Stage presso aziende del settore per le classi quarte e quinte in particolare presso l'aeroporto di Linate, Malpensa e Bergamo.
- Viaggio di istruzione e/o visite guidate in Italia e all'estero di particolare interesse culturale e/o specifico di indirizzo. Per il biennio si prevedono visite in Italia, per il triennio visite alle principali capitali europee ,
- Vacanza studio lingua Inglese nel mese di luglio
- Mantenimento ed ampliamento riconoscimento ENAC corso di studi al fine del conseguimento della Licenza di Operatore del servizio informazioni volo
- Opportunità di frequenza a corsi di formazione professionale post diploma: Flight Dispatcher, Operatore Aeroportuale
- Voli di ambientamento per le classi prima, seconda

L'Istituto "LINDBERGH" pone al centro di ogni percorso educativo e formativo il rispetto per la persona, con le sue peculiarità e potenzialità. A questo scopo pone in essere una serie di misure ed interventi finalizzati alla costruzione di relazioni solide, continuative e stimolanti tra tutti i protagonisti dell'azione educativa e formativa, sia all'interno della scuola, sia nell'apertura al dialogo ed al confronto con realtà esterne.



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica
Conduzione del mezzo aereo
LINDBERGH FLYING SCHOOL
Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02
Via Curtatone 12 20122 Milano
Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF
2020/21
2021/22
2022/23

Pertanto sono stati individuati come obiettivi formativi da potenziare:

- le competenze linguistiche
- le competenze matematico-logiche e scientifiche
- le competenze di cittadinanza attiva e democratica
- lo sviluppo di comportamenti sensibili alla sostenibilità ambientale e rispettosi dei beni paesaggistici e del patrimonio culturale
- la valorizzazione delle discipline motorie e lo sviluppo di una vita sana
- lo sviluppo di competenze digitali
- l'adozione di metodologie laboratoriali e di attività di laboratorio
- la prevenzione e il contrasto della dispersione
- la valorizzazione della scuola come struttura aperta al territorio
- l'alternanza scuola-lavoro
- la valorizzazione di percorsi formativi individualizzati
- l'individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla valorizzazione del merito tra gli studenti
- l'alfabetizzazione degli studenti stranieri
- il sistema di orientamento. In particolare si sottolinea l'importanza, per tutti i protagonisti del dialogo educativo, del rispetto dell'altro, delle sue opinioni e delle sue prerogative, degli impegni scolastici e degli orari, dei beni materiali delle persone e delle strutture scolastiche.

A norma della Art 1, commi 180 e 181 lettera g della legge 13 luglio 2015 n. 107 verranno attuate attività teoriche, pratiche di studio, approfondimento negli ambiti:

Artistico (storia dell'arte) – Storico - Archeologico.

Le finalità sono: produrre la conoscenza di alcuni momenti della storia dell'arte in concomitanza con i periodi storici e/o letterari oggetto di studio

Potenziare le conoscenze storiche delle civiltà e delle culture del passato attraverso letture di testi specifici, la visita di musei e di siti archeologici

Tali attività, complementari ai corsi curriculari, verranno svolte sia in orario antimeridiano sia pomeridiano secondo un calendario che, per ovvie ragioni, dovrà adeguarsi a eventi programmati nell'ambito cittadino e/o regionale.

E' stato studiato e messo in atto un corso sulla sicurezza del lavoro per gli alunni delle classi coinvolte in attività quali i voli di ambientamento o gli stages.

Con riferimento alla emergenza epidemiologica da COVID-19, l'istituto ha ampliato l'offerta formativa, adottando la didattica digitale integrata (DDI) già dalla prima settimana del mese di marzo 2020. La tipologia di didattica si avvale di strumenti di rete e device digitali che hanno consentito e che consentiranno, in situazioni emergenziali, la continuità didattica.



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

L'esperienza didattica pregressa ci ha fatto scegliere la piattaforma di Microsoft Teams, quale strumento ritenuto completo per le nostre esigenze. Abbiamo compreso l'importanza della disponibilità della rete e degli strumenti individuali ed in quest'ottica nel mese di luglio 2020 abbiamo invitato tutte le famiglie di migliorare tale disponibilità che sarà utile in tutti i differenti scenari che si prospettano per il futuro.

La didattica digitale a distanza (DDI) è oggetto di apposite normative.

➤ **Continuità ed Accoglienza**

L'attenzione alla continuità ed all'accoglienza è da sempre un elemento cardine del nostro Istituto. Il contatto con le istituzioni scolastiche della zona è costante, allo scopo di permettere ai futuri allievi di inserirsi in modo sereno e positivo. Nei primi giorni dell'anno scolastico gli allievi delle classi prime vengono a poco a poco inseriti nella nuova realtà, attraverso una puntuale illustrazione delle norme che regolano i rapporti all'interno della scuola. Al fine di rendere il passaggio alla nuova realtà il più possibile lineare e sereno, vengono proposti test di ingresso delle diverse discipline, attraverso i quali i docenti hanno la possibilità di riallineare eventuali disparità di preparazione tra gli allievi. In questo modo si favorisce nella misura più ampia possibile l'omogeneità del gruppo classe.

➤ **Promozione del successo formativo**

Il successo formativo degli allievi è ritenuto il pilastro fondante del nostro Istituto. Esso viene perseguito attraverso una molteplicità di strategie, tese a permettere agli allievi di superare eventuali difficoltà, riconoscendo altresì il merito di chi evidenzia profili di eccellenza. I diversi consigli di classe pongono particolare cura nel proporre modalità di recupero il più possibile calibrate sui bisogni formativi dei singoli allievi. Vengono offerti corsi di recupero ed attività di tutoraggio finalizzate al superamento delle difficoltà eventualmente emerse. Viene inoltre premiato il merito degli allievi migliori attraverso borse di studio annuali.

➤ **La classe capovolta**

Questo progetto consiste per l'appunto, nel "capovolgere" la classe – ovvero invertire il tradizionale schema di insegnamento e apprendimento, facendo dell'aula "non più il luogo di trasmissione delle nozioni, ma lo spazio di lavoro e discussione dove si impara ad utilizzarle nel confronto con i pari e con l'insegnante" Nel contesto l'insegnante fornisce ai ragazzi tutti i materiali utili all'esplorazione autonoma dell'argomento di studio. Questi possono includere: libri, presentazioni, siti web, video tutorial e simili. I video, in particolare, rappresentano un mezzo privilegiato per l'apprendimento individuale: dinamici e immediati, sono la chiave del successo di questa metodologia. È fuori dalle mura scolastiche, quindi, che gli studenti – da soli o in gruppo, e ognuno nel rispetto dei propri tempi – hanno modo di avviare esperienze di apprendimento attivo, che verranno poi continuate con compagni e docente in classe. La classe, qui, è intesa come arena di confronto e dibattito, e vede l'insegnante nelle vesti di moderatore e motivatore della discussione. È proprio la motivazione ad essere la chiave di volta e la garanzia di successo di questo approccio didattico: quando lo studente sa perché sta studiando, ed è libero di affrontare lo studio coi propri tempi e modi, si sentirà spinto ad



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

esprimere le proprie idee, nella consapevolezza di stare facendo un lavoro utile per sé e per gli altri.

➤ **Corsi estivi**

Questo progetto propone la gestione dei corsi di recupero estivi attraverso la modalità flipped classroom. L'elemento centrale e più innovativo di questa metodologia sta nel rendere lo studente protagonista del proprio successo scolastico. I tempi e i modi della preparazione sono gestiti direttamente dallo studente con la guida a distanza dei docenti. Si fa uso di una piattaforma digitale sulla quale viene inserito tutto il materiale necessario alla preparazione per l'esame in buona parte costituito da video lezioni. Gli allievi potranno visionare il materiale disponibile nei tempi e nei modi che riterranno più adatti al proprio metodo di lavoro e ai propri ritmi di apprendimento. Potranno quindi ascoltare più e più volte le lezioni videoregistrate, eseguire gli esercizi guidati, interagire con docenti e altri studenti, approfondire e fissare i concetti essenziali anche attraverso incontri in Skype. Il tutto quindi sfruttando la tecnologia digitale che è alla base di questo progetto sono coinvolti in esperienze significative e autentiche, anche attraverso l'integrazione delle nuove tecnologie.

➤ **Corsi di Inglese**

Implementare moduli pomeridiani su classi trasversali, mirati al miglioramento dell'ascolto e del dialogo. I moduli sono ipotizzati di 2 ore ogni due settimane da ottobre a maggio di ogni anno scolastico. La metodologia prevede un Lay Out di aula in modalità riunione di lavoro ed il lancio di un argomento da parte del docente attraverso spunti tratti da filmati, articoli o esperienze vissute. Lo scopo resta quello di aprire uno scambio di opinioni tra gli alunni, promuovere il dialogo senza interrompere anche se in presenza di errori grammaticali o parole non coerenti.

Pertanto si promuove il parlare, il confronto, il dialogo per far sbloccare gli alunni.

➤ **Inclusione e benessere psico-fisico**

Gli eventuali casi di allievi con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni specifici speciali vengono accolti con disponibilità e professionalità all'interno dell'Istituto. A questo scopo, oltre che dei docenti di sostegno, ci si avvale anche dell'apporto di esperti qualificati (medici, psicologi, educatori) con i quali vengono tenuti rapporti costanti, allo scopo di offrire agli allievi le maggiori possibilità di apprendimento e socializzazione. Rientrano in questo ambito: gli alunni con bisogni educativi speciali (BES, Legge 170/2010), gli alunni con accertata disabilità (legge 104/92), gli alunni con accertati Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA, Legge 170/2010), gli alunni stranieri e gli alunni svantaggiati

Le iniziative descritte in precedenza si collocano in quanto necessita per raggiungere i traguardi prioritari individuati e descritti nel RAV ovvero:

- A favorire un più facile inserimento dei diplomati nel mondo del lavoro grazie ad un miglioramento in qualità e in quantità dell'esito finale del corso di studi.



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

- Di facilitare l'occupazione dei giovani, grazie agli opportuni rapporti con le strutture operanti nel territorio e il rafforzamento del legame tra scuola e le attività in campo aeronautico.
- Di dare maggior spazio alla materia curricolare "scienze e tecnologie applicate" e all'attività al simulatore di volo grazie ad un meglio strutturato orientamento e a una più fruttuosa organizzazione della scuola tesa a sviluppare e a valorizzare le risorse umane e l'integrazione con il territorio e con un rapporto costante con le famiglie anche al fine di dare maggior spazio ai voli di ambientamento, secondo le indicazioni del Consiglio di Istituto e delle altre componenti degli organi collegiali (Collegio Docenti e Consiglio di Classe).

Nell'ambito dei miglioramenti un ruolo non secondario è costituito dalla previsione di azioni formative. Tenendo presente che la struttura dell'Istituto Lindbergh è, per quanto riguarda l'impiego dei docenti e di altro personale operante nella scuola, di modesta entità, gli interventi riguarderanno nel corso del triennio:

- Tutoraggio dei docenti neoassunti in relazione a i compiti che deve assolvere un insegnante (compilazione del registro di classe, del giornale del professore, il controllo delle assenze e delle giustificazioni, il controllo degli alunni durante l'intervallo, ecc.)
- L'acquisizione dei processi di digitalizzazione e l'innovazione metodologica
- Miglioramento delle funzioni del Consiglio di Classe anche in funzione della realizzazione di innovazioni curricolari ed organizzative
- Favorire l'acquisizione di competenze su temi importanti quali quello della sicurezza, della prevenzione, del primo soccorso anche per ottemperare agli obblighi di formazione di cui al LGS. 81/2008

2.4 PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

➤ Nuovo simulatore di volo

Per migliorare le conoscenze ed intraprendere un più completo percorso sull'acquisizione delle competenze, è stato acquisito un nuovo e moderno simulatore di volo , capace di rappresentare tre tipologie di aeromobili .

➤ Ammodernamento simulatore del controllo del traffico aereo

Il simulatore dei servizi del traffico aereo è stato migliorato in termini di SW e HW per gli stessi scopi del simulatore di volo.

➤ Stages e visite didattiche

Il programma di stages e visite didattiche sarà sempre più mirato al settore aeronautico. Resta inteso che non verrà trascurata la parte culturale.

➤ Rapporti con l'industria e le aziende

Dovranno essere individuate soluzioni ed accordi con l'industria aeronautica e le aziende di settore , al fine di ottenere il proseguimento dell'iter lavorativo post diploma. Il Collegio dei Docenti è chiamato ad individuare le società da



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

contattare nel presupposto che devono appartenere al territorio Lombardo per esigenze di mobilità e praticità.

3. OFFERTA FORMATIVA e PECUP

Il **PECUP**, ossia il profilo educativo culturale e professionale dello studente, indica le mete fondamentali della formazione che lo studente riceve frequentando l'istituto.

Il ciclo di istruzione di Istituto è finalizzato alla crescita educativa, alla maturità decisionale, allo sviluppo dell'autonomia di giudizio, alle abilità, all'acquisizione delle conoscenze disciplinari ed interdisciplinari, alle conoscenze e competenze del settore aeronautico.

Il percorso è quello di un istituto tecnico con un ben marcato indirizzo aeronautico in cui è prestata molta attenzione ai percorsi di crescita per acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per potersi inserire agevolmente in più società del settore.

In quest'ambito rivestono rilevante importanza l'uso dei simulatori di volo e del controllo del traffico aereo, gli stages, i PCTO, le conferenze di settore e le ottime pubbliche relazioni instaurate con importanti società.

Resta inteso che, come ripetiamo fino alla noia ai nostri studenti, non si diventa professionisti nel settore aeronautico se non si hanno ottime conoscenze di tutte le materie di studio con particolare riferimento alla Lingua Italia, Lingua Inglese, Matematica ed Elettrotecnica.

Gli obiettivi ed i risultati di apprendimento formativo dell'educazione civica, aggiornano il PECUP atteso per lo studente alla fine del primo biennio ed alla fine del ciclo di studi in uscita. Tutti gli elementi di nuova introduzione della materia, come specificati in questo documento, sono mirati ad ottenere obiettivi elevati sul comportamento, senso civico, rispetto, lealtà che saranno oggetto di valutazione finale.

I livelli di valutazione delle competenze applicati agli studenti sono i seguenti :

- Base level
 - svolge cose semplici;
 - si orienta verso il noto
 - ha conoscenze basiche
 - abilità essenziali
- Intermediate level
 - Svolge cose complesse
 - Si assume rischi calcolati
 - Ha voglia di crescere
 - Ha acquisito buone conoscenze, competenze ed abilità
- Advanced level
 - Svolge attività sfidanti
 - Ha livelli di eccellenza
 - Mostra padronanza ed eccellenti abilità



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica
Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

Pertanto di seguito si descriveranno i traguardi attesi in uscita dall'istituto, quelli attesi in uscita dal primo biennio, l'offerta formativa e molti elementi che caratterizzano il percorso di studi.

3.1 TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

➤ In uscita dall'Istituto

Il diplomato, che ha acquisito la conoscenza dei principi che regolano il traffico aereo, i sistemi di navigazione, i macchinari e la meccanica del volo, la meteorologia applicata all'aeronautica e il funzionamento delle apparecchiature elettroniche, ha le seguenti opportunità di aspirare all'inserimento nel mondo del lavoro, principalmente nei seguenti settori, indicati a livello esemplificativo ma non esaustivo:

AVIAZIONE CIVILE:

a) Compagnie aeree

- Pilota
- Flight Dispatcher
- Assistente di volo
- Addetto ai Servizi di assistenza a terra

b) ENAV (Ente Nazionale Assistenza al Volo)

- Controllore del Traffico aereo
- FISO : Operatore dei Servizi Informazioni Volo presso AFIU e FIC
- Esperto di assistenza al volo presso ARO/CBO

c) ENAC (Ente Nazionale aviazione Civile)

- Impiegato presso gli uffici Aeroportuali

d) GESTORI AEROPORTUALI ed HANDLER AEROPORTUALI

- Addetto ai Centri Operativi (OCC - Operation Control Center)
- Agenti di rampa
- Addetto nei servizi di assistenza a terra

AVIAZIONE MILITARE:

- Ufficiale pilota
- Navigatore
- Controllore del traffico aereo



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

- Addetto ai servizi ARO/CBO

Inoltre può accedere a qualsiasi facoltà universitaria e proseguire l'attività formativa presso Istituti Tecnici Regionali con specializzazione Aeronautica in Manutenzione, Progettazione e Logistica.

➤ **In uscita dal primo biennio**

Lo studente in uscita dal primo biennio fruisce di un corso di studi mirato ad ottenere eccellenza in uscita soprattutto sugli insegnamenti di Lingua Italiana, Lingua Inglese, Matematica, Storia, Scienze, Fisica, che dovrebbero aver avuto un primo approccio costruttivo nel percorso di studi di primo grado ma che purtroppo esperienza insegna non è sempre così.

Pertanto i nostri studenti seguono lezioni ad alta intensità già dai primi giorni di scuola così da inserirli da subito nel contesto di studio, responsabilità, crescita, conoscenze competenze. Sulle competenze già nel primo biennio viene spesso utilizzato il laboratorio di scienze/chimica ed il simulatore di volo.

➤ **Approfondimento**

Il primo biennio della Scuola Secondaria Superiore è comune a tutti gli Istituti, ovvero include le stesse discipline di studio ad eccezione di scienze e tecnologie applicate. Ciò consente il passaggio dall'uno all'altro indirizzo di studi sostenendo un esame se provenienti da un istituto tecnico o i consueti esami aggiuntivi se provenienti da Licei o altro non tecnico.

In questo modo si lascia la possibilità di seguire una propensione diversa da quella espressa in uscita dalla Scuola Media.

Per l'inserimento in secondo biennio, gli esami integrativi prevedono più materie quali scienze della navigazione, Logistica, Meccanica e macchine, elettrotecnica, Diritto ed eventuali materie del primo biennio.

Per l'inserimento al quinto anno, questo è possibile previo superamento dell'esame di idoneità ed esami integrativi come per il secondo biennio.



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

3.2 INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIO

Struttura del corso

L'orario complessivo annuale sarà di 1056 ore, corrispondente a 32 ore settimanali di lezione.

Il percorso è caratterizzato da un'area di istruzione di base e dall'area di indirizzo di Trasporti e Logistica che si articola a sua volta nella conduzione del mezzo aereo e nell'assistenza alla navigazione aerea.

Il primo biennio si articola, per ciascun anno, in 660 ore di attività di insegnamenti generali e in 396 ore di attività ed insegnamenti obbligatori di indirizzo, affinché sia assolto l'obbligo scolastico e l'acquisizione dei saperi di indirizzo, in funzione orientativa, anche per favorire la reversibilità delle scelte degli studenti.

Potendosi utilizzare spazi di flessibilità del 20% nel primo biennio, così da articolare in opzioni le aree di indirizzo volte a favorire le esigenze del territorio (aeroporti, Anpac, Enav, ecc.) e ai fabbisogni professionali, il Collegio dei Docenti ha così motivato il previsto quadro orario:

PROSPETTO ORARIO 1° BIENNIO (32 ore settimanali)		
Materie	Classe I	Classe II
Lingua Italiana	4	4
Lingua Inglese	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2
Matematica	4	4
Tecnologie Informatiche	1	1
Diritto ed Economia	2	2
Scienze Integrate (Scienze della Terra, Biologia)	1	2
Geografia	1	-
Chimica	2	2
Fisica e laboratorio	4	4
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2	2
Scienze e tecnologie applicate (Esercitazioni aeronautiche e Teoria del Volo)	2	2
Scienze motorie	2	2
Religione	1	1



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

➤ **Lingua italiana: ore 4**

Nelle prime due classi, l'insegnamento della lingua italiana deve essere volto:

- a rafforzare negli alunni la conoscenza ed il corretto uso parlato e scritto ;
- a far conoscere aspetti notevoli della civiltà del mondo classico e contemporaneo attraverso ampie letture antologiche, a dare gli strumenti necessari per svolgere lo studio letterario del secondo biennio e del quinto anno.

➤ **Lingua inglese: ore 4**

- Per quanto riguarda la lingua inglese, si è deciso **di aumentare da tre a quattro le ore settimanali l'insegnamento**. Si ritiene infatti che, nel primo biennio, gli allievi debbano poter costruire basi forti di lingua straniera per acquisire adeguate conoscenze grammaticali, nel secondo biennio e nel quinto anno saranno oggetto di studio i linguaggi settoriali della lingua straniera che i futuri piloti o controllori utilizzeranno per i principali scopi comunicativi ed operativi del settore aeronautico. Inoltre l'ora in più è giustificata anche dal fatto che, l'allievo deve poter conseguire il livello B1, soglia del QCER - Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue, che costituirà, certamente, credito formativo, spendibile nell'inserimento, al termine del corso di studi, in ambiti e contesti di studio e lavoro.

➤ **Storia, Cittadinanza e Costituzione: ore 2**

- L'insegnamento mirerà a comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e, in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche. Inoltre, mirerà a collocare l'esperienza personale in un sistema di regole, fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.

➤ **Matematica: ore 4**

Si ritiene importante agire sul rafforzamento delle conoscenze matematiche di base nel primo biennio, perché gli allievi possano:

- utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico in contesti reali, rappresentandole anche sotto forma grafica;
- rappresentare ed analizzare figure geometriche del piano e dello spazio, individuando varianti e relazioni;
- individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi;
- rilevare, analizzare ed interpretare dati riguardanti fenomeni reali, sviluppando deduzioni e ragionamenti e fornendone adeguate rappresentazioni grafiche con l'ausilio di strumenti informatici.

Tutte competenze, queste, che non solo soddisfano l'obbligo di istruzione, ma rendono più agevole il percorso della disciplina nel secondo biennio e nel quinto anno.



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

➤ **Tecnologie Informatiche: ore 1**

- L'insegnante deve equilibrare una programmazione che vede l'ora di Informatica in un quadro di riferimento, non solo con la Matematica, ma anche con le altre materie, creando quel discorso interdisciplinare utile all'allievo per una solida preparazione di base che promuova lo sviluppo armonico delle facoltà logiche, sistematiche e pratiche.

➤ **Diritto ed Economia: ore 2**

Il numero delle ore risulta congruo al raggiungimento degli obiettivi della disciplina nel primo biennio. L'allievo dovrà essere in grado:

- di orientarsi tra le normative in termini generali con particolare riferimento al settore aeronautico;
- di collocare la propria esperienza in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalle Leggi.

➤ **Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia): ore 1 (classe prima), ore 2 (classe seconda)**

- Il numero delle ore risulta congruo al raggiungimento del possesso delle abilità e conoscenze specifiche delle discipline per il proseguimento delle materie di indirizzo nel secondo biennio e nel quinto anno di corso. E' utile ricordare che si avrà cura di dar rilievo agli argomenti che trovano il loro sviluppo nei successivi insegnamenti professionali come: la Meteorologia, la Scienza della Navigazione Aerea, il Traffico Aereo e la Meccanica e Macchine.

➤ **Geografia: ore 1– cl. Prima**

- Il fine primario consiste nel presentare alcuni problemi del mondo contemporaneo, approfondendo in particolare gli aspetti rilevanti della civiltà occidentale, per la cui comprensione si dà spazio alle conoscenze di ordine geopolitico e antropico.

➤ **Chimica: ore 2**

- Il numero delle ore risulta congruo sia a raggiungere le abilità e conoscenze specifiche della disciplina del primo biennio, sia a fornire concetti propedeutici alle materie di indirizzo.



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

- **Fisica e Laboratorio: ore 4**
 - Si ritiene che il numero delle ore sia adeguato ad un insegnamento che dovrà avere un carattere eminentemente descrittivo e sperimentale e che dovrà svolgere, con largo sussidio di esperimenti ed applicazioni, le principali nozioni scientifiche atte a soddisfare le naturali tendenze speculative dei giovani e necessarie per lo sviluppo delle discipline di carattere professionale del secondo biennio e del quinto anno, in modo che, nella mente degli alunni, rimangano vive ed ordinate in forma semplice ed essenziale. Inoltre sarebbe utile che l'insegnante possa coordinare il proprio insegnamento con gli altri di materie scientifiche e professionali.
 - Un'ora settimanale potrà essere riservata ad esercitazioni individuali e di laboratorio.

- **Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica: ore 2**
 - Questo insegnamento deve saper dare rapidamente agli alunni la padronanza delle regole di rappresentazione grafica. L'allievo potrà sicuramente derivare utile vantaggio per le materie professionali degli anni successivi come: Logistica, Navigazione Aerea, Meccanica e Macchine e Meteorologia.

- **Scienze e tecnologie applicate (Esercitazioni Aeronautiche e Teoria del volo): ore 2**
 - Questa disciplina, unica nel biennio, non solo costituisce un riferimento emozionale di indirizzo, ma mira anche ad introdurre l'allievo nel mondo aeronautico dandogli un sicuro orientamento professionale. Inoltre questa disciplina tende a sviluppare le attitudini al volo ed ai servizi a terra ed in generale fornisce un valido apporto alla formazione di un profilo professionale più consapevole.

- **Scienze motorie: ore 2**
 - Questa disciplina si ritiene indispensabile allo sviluppo psico-motorio, che contribuisce alla corretta formazione integrale dell'allievo

- **Religione: ore 1**
 - La materia è importante al fine di produrre nell'allievo una corretta e cosciente visione dell'ambito religioso importante per una giusta formazione umana e morale.

Materia facoltativa.



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica
 Conduzione del mezzo aereo
LINDBERGH FLYING SCHOOL
Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02
 Via Curtatone 12 20122 Milano
 Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF
2020/21
2021/22
2022/23

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

In ottemperanza all'autonomia regolamentata dal POF, il Collegio Docenti ha stabilito, in ottemperanza alle disposizioni ministeriali, di adottare i seguenti prospetti orari :

PROSPETTO ORARIO II° BIENNIO (32 ore settimanali)			
Materie	Classe III	Classe IV	
Lingua Italiana	4	4	
Lingua Inglese	3	3	
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	
Matematica	3	3	
Complementi di matematica	1	1	
Diritto ed Economia	1	1	
Meccanica e Macchine	4	3	
Sc. Della Navigazione (navigazione aerea + meteorologia)	5	6	
Elettrotecnica, Elettronica e Automazione	3	2	
Logistica	3	4	
Scienze motorie	2	2	
Religione (facoltativa)	1	1	
PROSPETTO ORARIO QUINTA (32 ore settimanali)			
Materie	Sez. A	Sez. B	
Lingua Italiana	4	4	
Lingua Inglese	3	3	
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	
Matematica	3	3	
Diritto ed Economia	1	1	
Meccanica e Macchine	4	4	
Sc. Della Navigazione (navigazione aerea + meteorologia + traffico aereo)	7	8	
Elettrotecnica, Elettronica e Automazione	3	3	
Esercitazioni di Traffico Aereo	2		
Igiene e fisiologia del volo		1	
Scienze motorie	2	2	
Religione (facoltativa)	1	1	



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

ATTIVITA' E INSEGNAMENTI DELL'AREA GENERALE

SECONDO BIENNIO

QUINTO ANNO

DISCIPLINE	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
<i>Lingua Italiana</i>	4	4	4
<i>Storia – Ed. Civica</i>	2	2	2
<i>Lingua Inglese</i>	3	3	3
<i>Matematica</i>	3	3	3
<i>Scienze Motorie</i>	2	2	2
<i>Religione Cattolica E attività Integrate</i>	1	1	1
Totale ore annue	495 (15)	495 (15)	495 (15)

DISCIPLINE COMUNI ALLE AREE OPZIONALI DELL'ARTICOLAZIONE

“CONDUZIONE DEL MEZZO”

DISCIPLINE	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
<i>Complementi di Matematica</i>	1	1	4
<i>Elettrotecnica, Elettronica Automazione</i>	3	2	3
<i>Diritto e Trasp. Aereo</i>	1	1	1

OPZIONE: “PILOTI”

DISCIPLINE	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
<i>Meccanica e Macchine</i>	4	3	4
<i>Scienze della Navigazione , di cui Meteorologia e Navigazione come di seguito</i>	5	6	8
<i>Meteorologia</i>	(1)	(2)	(2)
<i>Navigazione</i>	(4)	(4)	(6)
<i>Logistica del Trasporto Aereo</i>	3	4	
<i>Igiene e Fisiologia del Volo</i>			1



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica
Conduzione del mezzo aereo
LINDBERGH FLYING SCHOOL
Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02
Via Curtatone 12 20122 Milano
Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF
2020/21
2021/22
2022/23

OPZIONE: "CONTROLLORE DELLA NAVIGAZIONE AEREA"

DISCIPLINE	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
Meccanica e Macchine	4	3	3
Scienze della Navigazione , di cui Meteorologia e Navigazione come di seguito	5	6	7
Meteorologia	(1)	(2)	(3)
Navigazione	(4)	(4)	(4)
Logistica del Trasporto Aereo	3	4	3

DISCIPLINE	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
Totale ore annue	561	561	561

Nota : a partire dall'anno scolastico 2020/21 con riferimento a:

- Legge nr. 92 del 20 Agosto 2019 – introduzione insegnamento trasversale Educazione Civica;
- Decreto MIUR nr. 35 del 20 Giugno 2020- linee guida insegnamento Educazione Civica;
- Avviso dell'USRL (Ufficio Scolastico Regionale Lombardia) prot. 10248 del 23 Giugno 2020;

Viene introdotto l'insegnamento di Educazione Civica con avvio in sperimentazione per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023.

La Legge prevede che all'insegnamento dell'educazione civica siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico;

Le ore sono svolte, nell'ambito della declinazione annuale delle attività didattiche, da più docenti della classe cui l'insegnamento è affidato con delibera del Collegio dei docenti ;

Le modalità di insegnamento per 33 ore annue per ciascuna classe è specificata in dettaglio nel POF e nelle pagine seguenti.

Il monte ore annue complessivo non è modificato, la didattica di educazione Civica si va ad integrare in più materie interdisciplinari.

Nelle pagine seguenti la distribuzione per classi della materia di Educazione Civica



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica
 Conduzione del mezzo aereo
LINDBERGH FLYING SCHOOL
 Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02
 Via Curtatone 12 20122 Milano
 Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF
2020/21
2021/22
2022/23

EDUCAZIONE CIVICA				
Classe	Nuclei di apprendimento	Obiettivi di apprendimento per ottenere Risultati su Conoscenze e Comportamenti	Materia associata	Ore Totali 33
Prima	COSTITUZIONE	- articoli della legge - conoscenza della legge - Concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei sindacati, delle aziende);	Diritto	6
		- Percorso storico; - Legalità e solidarietà; - Personaggi Storici, esempio di Legalità; - Conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.	Storia	5
		- Benessere fisico, psicologico, morale e sociale; - Rispetto delle regole, dei ruoli;	Educazione Fisica	6
	CITTADINANZA DIGITALE	- Conoscere i sistemi, la rete, i programmi in uso anche per mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano dei rischi concreti;	Informatica	6
	SVILUPPO SOSTENIBILE	- educazione ambientale; - sviluppo eco-sostenibile; - produzioni ed eccellenze agro-alimentari;	Scienze	6
- conoscenza, tutela e valorizzazione del patrimonio e ambientale del territorio;		Geografia	4	



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica
 Conduzione del mezzo aereo
LINDBERGH FLYING SCHOOL
 Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02
 Via Curtatone 12 20122 Milano
 Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF
2020/21
2021/22
2022/23

EDUCAZIONE CIVICA				
Classe	Nuclei di apprendimento	Obiettivi di apprendimento per ottenere Risultati su Conoscenze e Comportamenti	Materia associata	Ore Totali 33
Seconda	COSTITUZIONE	- conoscenza del diritto nazionale e internazionale;	Diritto	6
		- conoscenza dell'ordinamento e delle istituzioni dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali (Unione Europea- ONU);		
		- Elementi fondamentali di Diritto		
	- Sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite;	Storia	6	
- Convivenza tra le diverse provenienze geografiche, l'intercultura e la forza della diversità per raggiungere l'uniformità della civile convivenza;				
- Benessere fisico, psicologico, morale e sociale;	Educazione Fisica	6		
- Rispetto delle regole, dei ruoli;				
- La crescita di un gruppo e la creazione di obiettivi comuni;				
	CITTADINANZA DIGITALE	- Conoscere e descrivere cosa si intende per Cittadinanza Digitale quale "capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali "	Informatica	7
		- Sviluppare questa capacità a scuola, con studenti che sono già immersi nel web e che quotidianamente si imbattono nelle tematiche proposte;		
		- Consentire l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo modo di stare nel mondo;		
	SVILUPPO SOSTENIBILE	- Agenda 2030 dell'ONU ed i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile;	Scienze	8
		- Comprendere che gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità;		



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica
 Conduzione del mezzo aereo
LINDBERGH FLYING SCHOOL
 Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02
 Via Curtatone 12 20122 Milano
 Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF
2020/21
2021/22
2022/23

EDUCAZIONE CIVICA				
Classe	Nuclei di apprendimento	Obiettivi di apprendimento per ottenere Risultati su Conoscenze e Comportamenti	Materia associata	Ore Totali 33
Terza	COSTITUZIONE	- articoli della legge - Riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale; - Concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei sindacati, delle aziende);	Diritto	7
		- La nascita delle associazioni; - Legalità e solidarietà; - Personaggi Storici, esempio di Legalità;	Storia	6
		- La crescita di un gruppo e la creazione di obiettivi comuni; - I valori vincenti - I valori e le convinzioni errate	Educazione Fisica	7
	CITTADINANZA DIGITALE	- Disposizioni di cui all'art. 5 della legge 35 del 2020; - Consentire l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare il modo di stare nel mondo del WEB;	Diritto	3
			Italiano	3
SVILUPPO SOSTENIBILE	- Comprendere che gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità; - La tutela ambientale in ambiente Aeroportuale: mitigazione dell'inquinamento acustico, atmosferico e rispetto del territorio;	Italiano	3	
		Logistica	4	



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica
 Conduzione del mezzo aereo
LINDBERGH FLYING SCHOOL
Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02
 Via Curtatone 12 20122 Milano
 Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF
2020/21
2021/22
2022/23

EDUCAZIONE CIVICA				
Classe	Nuclei di apprendimento	Obiettivi di apprendimento per ottenere Risultati su Conoscenze e Comportamenti	Materia associata	Ore Totali 33
Quarta	COSTITUZIONE	- Concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei sindacati, delle aziende); - Diritto del lavoro - Elementi fondamentali di Diritto	Diritto	6
		- Legalità e solidarietà; - Convivenza tra le diverse provenienze geografiche, l'intercultura e la forza della diversità per raggiungere l'uniformità della civile convivenza;.	Storia	5
		- Benessere fisico, psicologico, morale e sociale; - Rispetto delle regole, dei ruoli; - Lealtà e le convinzioni errate degli alibi nello sport	Educazione Fisica	8
	CITTADINANZA DIGITALE	- Disposizioni di cui all'art. 5 della legge 35 del 2020; - Mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano dei rischi concreti;	Diritto	4
	SVILUPPO SOSTENIBILE	- sviluppo eco-sostenibile; - conoscenza, tutela e valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale del territorio;	Storia	4
		- Rispetto per le persone- Equipaggio di condotta;	Scienze della navigazione	3
- La regolamentazione aeronautica in tema di rumore aeroportuale		Logistica	3	



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica
 Conduzione del mezzo aereo
LINDBERGH FLYING SCHOOL
 Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02
 Via Curtatone 12 20122 Milano
 Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF
2020/21
2021/22
2022/23

EDUCAZIONE CIVICA				
Class e	Nuclei di apprendimento	Obiettivi di apprendimento per ottenere Risultati su Conoscenze e Comportamenti	Materia associata	Ore Totali 33
Quinta	COSTITUZIONE	- Ripasso articoli della legge - conoscenza del diritto nazionale e internazionale; - Ripasso conoscenza dell'ordinamento e delle istituzioni dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Ripasso Organizzazioni internazionali (Unione Europea- ONU); - Concetti di legalità, e di rispetto delle leggi - Diritto del lavoro	Diritto	8
		Approfondimenti su : - Sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite; - Convivenza tra le diverse provenienze geografiche, l'intercultura e la forza della diversità per raggiungere l'uniformità della civile convivenza;	Storia	6
		Approfondimenti su : - Benessere fisico, psicologico, morale e sociale; - I valori vincenti - I valori e le convinzioni errate	Educazione e Fisica	4
	CITTADINANZA DIGITALE	- Disposizioni di cui all'art. 5 della legge 35 del 2020; - Conoscere e descrivere cosa si intende per Cittadinanza Digitale quale " <i>capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali</i> "	Diritto	3
SVILUPPO SOSTENIBILE	- Agenda 2030 dell'ONU ed i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile; - La protezione civile; - Il volontariato;	Italiano	4	
	- La tutela ambientale in ambiente Aeroportuale: mitigazione dell'inquinamento acustico, atmosferico e rispetto del territorio: case study "Aeroporto Milano Malpensa "	Logistica	6 in 5 A	
	- Educazione alla salute;	Igiene	6 in 5 B	



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

➤ **Educazione Civica**

Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni “

Per ciascuna classe è individuato, tra i Docenti a cui è assegnato l'insegnamento dell'educazione civica, un docente con compiti di coordinamento

Il coordinamento ove possibile verrà assegnato ad un docente abilitato nelle discipline giuridico-economiche, altrimenti ad altro docente indicato dal Collegio

Nel corso dei consigli di classe si provvederà all'aggiornamento dei risultati acquisiti anche in Educazione Civica

Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i Regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche, costituiscono riferimenti essenziali del comportamento civico.



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

➤ **Scienze della navigazione (Navigazione Aerea, Meteorologia, Traffico Aereo)**

La navigazione aerea, disciplina fortemente caratterizzante questo corso di studi, riveste una grandissima importanza nel corso del triennio.

Lo svolgimento del programma è condotto con rigore scientifico e la trattazione di ogni argomento è commisurata all'importanza che esso riveste ai fini della concreta preparazione e formazione professionale dei giovani. Gli alunni devono acquisire una sicura padronanza delle operazioni per la pianificazione della navigazione aerea, nonché la conoscenza della tecnica per la condotta della stessa, resa possibile dalle esercitazioni a terra e da quelle in aula volante.

Nel corso dell'ultimo anno l'Insegnante pone particolare cura nella preparazione dei piani tecnici di volo. Gli alunni vengono inoltre addestrati all'esecuzione del volo strumentale simulato basico ed alla rapida interpretazione e soluzione dei problemi di moto relativo dei velivoli e di procedura nelle fasi di attesa, di avvicinamento e di atterraggio. Gli esercizi di navigazione vengono eseguiti con l'utilizzo del regolo aeronautico Jeppesen modello CR3, nonché con l'ausilio di alcune tavole nautiche ed astronomiche. E' compito inoltre dell'Insegnante accertare il potenziale attitudinale degli allievi ad esercitare la professione del pilota. Completa il programma una parte dedicata alla:

L'insegnamento della meteorologia rappresenta un necessario complemento delle altre materie professionali ed ha un indirizzo tecnico pratico. Scopo dell'insegnamento della materia è quello di far conoscere ai futuri piloti e controllori del traffico aereo le leggi fondamentali che regolano il tempo atmosferico, il modo in cui si originano, si evolvono ed agiscono i fenomeni meteorologici pericolosi per il volo, in modo da saperli affrontare o evitare nel modo più sicuro. Fattore importante degli incidenti dell'Aviazione generale sono le cause meteorologiche e la sicurezza del volo dipende perciò moltissimo da come i piloti affrontano le condizioni atmosferiche avverse.



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

➤ **Meccanica e macchine**

Il corso intende dare una ragionevole panoramica delle leggi fisiche che governano il volo degli aeromobili tentando di far superare a tutti gli studenti la diffidenza verso una scienza esatta come la aerodinamica.

Alla fine del corso lo studente avrà conoscenza dei materiali usati nelle costruzioni aerodinamiche, conoscerà la costituzione e l'uso degli innumerevoli strumenti di bordo che garantiscono la sicurezza del volo.

Nel campo aerodinamico lo studente conoscerà i profili alari e la teoria dell'ala finita, le correnti subsoniche e le correnti subsoniche compressibili, le correnti transoniche e le correnti supersoniche.

Nel campo della propulsione aerea oltre alle considerazioni generali sulla propulsione avrà conoscenza delle eliche, delle turbine a gas, dei turboelica e dei turboreattori.

Nel campo dei carburanti dovrà conoscere le benzine avio ed i combustibili per i turboreattori

Nel campo della meccanica del volo conoscerà le forze aerodinamiche e le equazioni di volo rettilineo simmetrico in salita e discesa, del volo in virata e richiamata simmetriche delle fasi fondamentali di decollo e atterraggio.

Nel campo della meccanica del volo l'allievo dovrà conoscere le forze aerodinamiche, i movimenti ed i coefficienti di momento, dovrà conoscere la stabilità longitudinale statica ed i parametri influenti e la stabilità longitudinale dinamica

➤ **Elettrotecnica, Radio-Radartecnica, Elettronica**

Il corso consiste nell'approntare una corretta valutazione delle caratteristiche funzionali di un apparato radioelettrico, con particolare riferimento alle radioassistenze per il volo.

La finalità del corso è quella di promuovere la cultura tecnica negli allievi e trasmetterne le competenze specifiche necessarie per l'acquisizione di una valida professionalità in campo aeronautico.



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

➤ **Igiene e Fisiologia del volo**

Questa materia rientra esclusivamente nei programmi per la Classe V Navigazione Aerea. Con questo corso si vuole fornire un corredo di nozioni di base conformi ai bisogni della vita di bordo e ai doveri del Pilota in fatto di igiene aeronautica e di regole sanitarie.

➤ **Lingua Inglese**

Nel triennio lo studio della lingua è principalmente volto all'acquisizione e all'ampliamento delle competenze tecnico-lessicali. E' data grande importanza alla nomenclatura aeronautica, e l'Insegnante svolge il proprio programma in modo interdisciplinare con l'Insegnante di Circolazione aerea e Telecomunicazioni aeronautiche. Il metodo di insegnamento è essenzialmente pratico, basato sul costante esercizio di composizione in lingua inglese e sulla fraseologia tecnica aeronautica.

➤ **Logistica del Trasporto Aereo**

Questa disciplina, il cui insegnamento prevede avvenga al terzo e al quarto anno nelle articolazioni conduzione del mezzo aereo, si propone di definire gli obiettivi in termini di operatività, gestione, produttività, controlli e costi, rendendo lo studente in grado di applicare le attività logistiche gestionali (attività di handlig, Gestione delle Merci e dei bagagli , Infrastrutture aeroportuali). Oltre a queste ultime attività, lo svolgimento completo del programma di circolazione aerea, che si articola nel 3°, 4° e 5° anno, ha l'obiettivo di far acquisire all'alunno, quale potenziale controllore del traffico aereo, la capacità di gestire il movimento degli aeromobili in modo sicuro, ordinato e veloce mediante l'applicazione delle norme internazionali (ICAO) e di quelle nazionali (ENAV/AIP). Lo studente deve conoscere il volo a vista (VFR) e strumentale (IFR) nella sua interezza, dall'accensione dei motori presso l'aerodromo di partenza fino al parcheggio presso quello di destinazione, attraverso tutte le sue fasi nelle rispettive competenze degli enti preposti ai servizi del traffico aereo. In tale quadro si collocano le fasi del piano di studi nei corrispondenti anni del triennio: decollo e atterraggio (zona di aerodromo: ATZ/Torre di Controllo:TWR), salita e discesa (zona di controllo:CTR/ avvicinamento di area regionale: ACC). A completamento si svolgono esercitazioni pratiche riproducenti situazioni di arrivi e partenze. Esse sono finalizzate alla verifica delle qualità possedute dallo studente per gestire il traffico aereo riprodotto, con particolare riguardo alla capacità di applicare la teoria alla pratica, oltre all'accertamento sull'uso corretto della fraseologia standard prevista nelle comunicazioni TBT (terra – bordo – terra) sia in Italiano sia in Inglese.



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica
Conduzione del mezzo aereo

PTOF

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

2020/21

Via Curtatone 12 20122 Milano

2021/22

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

2022/23

3.3 CURRICOLO DI ISTITUTO

Per quanto riguarda il Curricolo di istituto, che è in pratica il percorso per raggiungere le finalità e gli obiettivi di carattere educativo che lo stesso Istituto l'Istituto si propone, si rimanda in parte al punto 1. del presente documento.

Si evidenzia come il percorso a suo tempo scelto nel 1984 (anno di fondazione dell'Istituto), sia stato continuamente adeguato alle nuove norme Ministeriali ed implementato con le opportunità di Certificazione ENAC in tema di assistenza alla navigazione e conduzione del mezzo (pilota di aeromobile).

La scuola opera ininterrottamente dalla sua fondazione con risultati visibili e realistici come rappresentati dai tanti ex studenti che operano nel mondo aeronautico e post universitario-

I programmi sono quelli di un istituto Tecnico Superiore con indirizzo aeronautico come già specificato nel presente documento.

Con riferimento all'opportunità di conseguire la Licenza di Operatore del Servizio Informazioni Volo , le materie , come stabilite dal Certificatore ENAC , includono essenzialmente la trattazione teorico / pratica di :

- DIRITTO ED ECONOMIA (Legislazione aeronautica),
- SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE (Navigazione aerea - Gestione del traffico aereo - Simulazione della tecnica operativa - Situazioni inusuali di emergenza e degrado dei sistemi- Equipaggiamenti e sistemi - Meteorologia

ENAC è l'Ente Regolatore e Certificatore di tutte le attività aeronautiche ed i programmi del MIUR del nostro Istituto sono stati integrati ed ampliati in base alle indicazioni ENAC nell'obiettivo mirato all'inserimento nel mondo del lavoro .

L'Istituto ha da sempre utilizzato, per le materie Aeronautiche, Docenti specializzati con forte curriculum lavorativo nel settore.

Questo aspetto specifico, rende molto concreta l'acquisizione delle competenze e delle esercitazioni.

Nello specifico vengono effettuate esercitazioni pratiche presso il nuovissimo simulatore di volo ed il moderno simulatore del controllo del traffico aereo in ambiente radar e non .



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

➤ Autonomia e flessibilità

In armonia con quanto previsto dalla normativa che permette di organizzare il monte ore in base ad esigenze specifiche, sfruttando la possibilità di apportare modifiche nella percentuale del 20% per quanto concerne l'autonomia e nella percentuale di 30-35% per la flessibilità, il Collegio Docenti ha deliberato:

- di introdurre nel primo biennio la materia "Scienze e Tecnologie Applicate- Teoria del Volo";
- di introdurre la materia di educazione civica dall'A.S. 2020/21 come da disposizioni legislative e del MIUR.

La disciplina scienze e tecnologie aeronautiche, unica nel biennio, non solo costituisce un riferimento emozionale di indirizzo, ma mira anche ad introdurre l'allievo nel mondo aeronautico dandogli un sicuro orientamento professionale. Inoltre questa disciplina tende a sviluppare le attitudini al volo ed ai servizi a terra ed in generale fornisce un valido apporto alla formazione di un profilo professionale più consapevole.

- nel secondo biennio di diminuire di n. 1 ora la materia di elettrotecnica e quella di diritto e di incrementare di n. 1 ora la materia di Scienze della Navigazione e di Meccanica e Macchine.

- nel quinto anno di operare una distinzione tra la V A e la V B.

Nella V A viene diminuita n. 1 ora di Diritto, n. 1 di Scienze della Navigazione e viene mantenuta per un totale di n. 2 ore la materia di Logistica.

Nella V B viene diminuita n. 1 ora di Diritto e viene inserita n. 1 ora della materia "Igiene e Fisiologia del Volo".

La materia di Educazione Civica non aumenta il monte orario complessivo ma si integra con altre materie pluridisciplinari



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

➤ Servizi

L'Istituto Lindbergh Flying School offre i seguenti servizi:

- Comunicazione del rendimento scolastico

Le famiglie vengono informate periodicamente della situazione complessiva del rendimento scolastico e del comportamento degli alunni

- a. con password personale per visionare assenze, voti ed eventuali note e/o provvedimenti disciplinari
- b. con il sistema registro elettronico AXIOS
- c. con un pagellino informativo dei voti (novembre e aprile)
- d. alla fine del I quadrimestre con la consegna della pagella
- e. dopo le prove di recupero delle insufficienze del I quadrimestre con una lettera di comunicazione dell'avvenuto/non avvenuto recupero
- f. nel mese di aprile / maggio con lettera raccomandata alle famiglie degli alunni con gravi difficoltà
- g. al termine dell'anno scolastico con pubblicazione all'albo dei tabelloni dei voti finali e, in caso di non ammissione all'anno successivo, attraverso comunicazione telefonica.

Inoltre, per favorire interventi tempestivi e mirati da parte degli stessi allievi e delle famiglie, ogni docente comunica l'esito delle singole prove tramite diario personale dello studente.

➤ La centralità dello studente ed il curriculum della Scuola

Lo staff operante nell'Istituto Lindbergh considera i giovani che frequentano la struttura scolastica persone prima che studenti.

Ciò comporta l'attenzione alle problematiche che si riscontrano frequentemente negli adolescenti. I docenti favoriscono la socializzazione e l'accrescimento di valori umani e sociali indispensabili a formare i cittadini.

Dal punto di vista prettamente scolastico, come indicato in precedenza, si attuano misure appositamente e scrupolosamente studiate onde evitare il fenomeno della dispersione, del disamoramento nei confronti della scuola, il recupero di eventuali lacune e, di conseguenza, un soddisfacente inserimento nel lavoro di classe.

A fronte del problema relativo alla presenza di alunni extra europei l'impegno per una proficua inclusione è prioritario e fortemente sollecitato dal Dirigente Scolastico.



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

3.4 ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (PCTO)

L'alternanza scuola – lavoro, come specificato dalla Legge 107/15 costituisce un elemento fortemente innovativo anche se negli anni immediatamente precedenti già era stata prospettata l'opportunità di stabilire un rapporto tra scuola e mondo del lavoro.

Nel momento in cui si è dovuto mettere mano alla progettazione di interventi che permettessero di tradurre in pratica le direttive sia in seno al Consiglio d'Istituto che del Collegio dei Docenti, è emersa la difficoltà di trovare il modo di formalizzare una collaborazione tra una qualche impresa operante nel settore aeronautico e l'Istituto Lindbergh. Ciò nonostante sono state trovate diverse soluzioni nell'obiettivo delle 150 ore totali come da ultima direttiva del MIUR.

L'Istituto per sue prerogative, attiva i seguenti corsi:

- **TEA (Test of English for Aviation)**

Per svolgere attività in sede aeronautica, svolta sia su aeromobili o in ambito aeroportuale, è richiesta obbligatoriamente la conoscenza della lingua inglese ad un livello medio-alto. Per ottenere la certificazione è necessario riportare una valutazione di 4° livello in una scala che arriva a 6. Il valore massimo corrisponde alla conoscenza propria di coloro che sono di madrelingua inglese. I corsi di preparazione a questo esame si effettuano presso la Lindbergh e sono tenuti da un insegnante irlandese, hanno una durata di 30 ore e si concludono con un esame orale che viene valutato attraverso una conversazione telefonica con addetti al rilascio della certificazione che operano a Londra. Tale esame è di notevole difficoltà proprio per l'importanza che nel settore aeronautico ha la conoscenza della lingua inglese.

- **Corso teorico-pratico per il conseguimento delle Licenze di Volo (Student Pilot e PPL)**

La scuola, in collaborazione con l'Aeroclub di Varese, attiva il corso per il conseguimento delle Licenze di Volo "Student Pilot" e "Private Pilot License".

Le lezioni teoriche si svolgono nella sede dell'Istituto Lindbergh, quelle pratiche che prevedono l'utilizzo dell'aeromobile nella sede di Venegono Inferiore dell'"Aeroclub di Varese"

Il primo corso è rivolto agli studenti del II e III anno che abbiano compiuto 16 anni di età ed ha una durata di 30 ore di teoria, quelle pratiche di 12 ore.

Il secondo corso è rivolto agli studenti che abbiano compiuto 17 anni di età.

Ha una durata di 100 ore di teoria, impartite presso l'Istituto Lindbergh, e di 45 ore di pratica presso l'aeroporto di Venegono Inferiore gestito dall'Aeroclub di Varese.

- **Corsi post – diploma: Flight Dispatcher, Operatore Aeroportuale (rampa e check-in)**

Il corso è tenuto in orario pomeridiano dal vice caposcalo dell'aeroporto di Linate. Entrambi i corsi hanno una durata di 80 ore. Il corso è rivolto agli ex studenti dell'Istituto che hanno conseguito il diploma.



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica
Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

Attività più specifiche in ambito alternanza scuola/ lavoro

➤ **SIMULATORE TORRE DI CONTROLLO DI AEROPORTO**

- Modalità
Presso la sala simulazione sono installate numero nove postazioni piloti e due postazioni controllori.
Le simulazioni avverranno in accordo alle prescrizioni di ENAC che ha certificato la scuola per i suoi programmi per il rilascio della Licenza FISO
- Durata del progetto
Intero anno scolastico
- Valutazione prevista
Come da certificazione ENAC

➤ **ENAV**

- Modalità
Si tratta di attività di stages propedeutiche alla conoscenza del lavoro nelle Torri di Controllo di Malpensa e Bergamo e del Centro di Controllo radar di Milano Linate
- Durata del progetto
35 ore annue per alcuni studenti maggiorenni
- Valutazione prevista
Non sono previsti elementi valutativi ma un colloquio al rientro in sede

➤ **SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO**

- Modalità
In aula presso l'istituto con lezioni tenute da docente certificato
- Durata del progetto
8 ore
- Valutazione prevista
Rilascio certificato



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica
Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

➤ **SEA**

- Si tratta di visite didattiche propedeutiche alla conoscenza del lavoro presso il gestore aeroportuale nei settori dei servizi Handling , coordinamento di scalo, smistamento bagagli
- Durata del progetto
8 ore annue per gli studenti classi terze e quarte
- Valutazione prevista
Non sono previsti elementi valutativi ma un colloquio al rientro in sede

➤ **NORTHERN AVIONIC**

- Opera in Milano Linate al piazzale ovest come handler aeroportuale
- Durata del progetto
70 ore per alcuni studenti
- Valutazione prevista
A cura della società

➤ **NEOS**

- Compagnia aerea con base a Milano Malpensa. L'attività si svolgerà presso l'OCC e simulatori di volo
- Durata del progetto
70 ore per alcuni studenti
- Valutazione prevista
A cura della società

➤ **ENAC**

- L'attività si svolgerà presso la sede di Malpensa o Linate e coinvolgerà i settori di security e safety aeroportuale con visite interno aeroporto
- Durata del progetto
35 ore per alcuni studenti
- Valutazione prevista
A cura della società



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica
Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

➤ **AVIONORD**

- Opera in Milano Linate al piazzale ovest come società di trasporto aereo
- Durata del progetto
70 ore per alcuni studenti
- Valutazione prevista
A cura della società

➤ **ADNEH TRAVEL**

- L'attività gli uffici in Milano centro
- Durata del progetto
35 ore per alcuni studenti
- Valutazione prevista
A cura della società

➤ **AEROCLUB VENEGONO**

- Opera a venegono aeroporto e l'attività viene svolta in ufficio
- Durata del progetto
35 ore per alcuni studenti
- Valutazione prevista
A cura della società

➤ **SIGNATURE**

- Opera in Milano Linate al piazzale ovest come handler aeroportuale
- Durata del progetto
70 ore per alcuni studenti
- Valutazione prevista
A cura della società



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

3.5 INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

Le attività proposte si svolgeranno in base alle indicazioni e della programmazione del Consiglio d'Istituto, del Collegio Docenti e dei Consigli di Classe, alle esigenze didattiche e al numero delle adesioni, se facoltative:

- Attestato di Allievo Pilota presso aeroporti convenzionati
- Voli di ambientamento
- Licenza di Pilota Privato
- Corso per il conseguimento del TEA
- Simulatore del Controllo del traffico aereo
- Corsi di recupero
- Lettura dei quotidiani in classe
- Esercitazioni al simulatore propedeutico in lingua inglese e di fonìa per il controllo del traffico aereo collegato con la torre di Malpensa. Rilascio di certificato ATIS, ATC e di fonìa
- Orientamento professionale per la scelta della facoltà universitaria e/o per l'impiego lavorativo successivo al diploma.
- Stage presso aziende del settore per le classi quarte e quinte in particolare presso l'aeroporto di Linate, Malpensa e Bergamo.
- Viaggio di istruzione e/o visite guidate in Italia e all'estero di particolare interesse culturale e/o specifico di indirizzo. Per il biennio si prevedono visite in Italia, per il triennio visite alle principali capitali europee (Parigi, Londra...)
- Vacanza studio nel mese di luglio in Inghilterra
- Opportunità di frequenza a corsi di formazione professionale post diploma: Flight Dispatcher, Operatore Aeroportuale, Manutentore.
- Voli di ambientamento.
- Attività di insegnamento della materia di educazione civica a partire dall'anno scolastico 2020/21 come contenuto nel presente documento



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

3.6 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- Gli insegnanti potranno utilizzare i seguenti strumenti di valutazione / verifica: interrogazioni orali, test a risposta chiusa, a scelta multipla, prove strutturate o semistrutturate, soluzione di problemi.
- Le verifiche sono valutate secondo criteri resi noti agli alunni dai singoli docenti. Tali criteri vengono stabiliti in conformità a quelli generali sopra citati e a quelli stabiliti nei consigli di classe.
- Qualora si effettuino delle prove finali (verifiche sommative), esse, opportunamente programmate, sono precedute da momenti di valutazione intermedia (verifiche formative) che permettono all'insegnante di misurare il livello di apprendimento degli alunni ed, eventualmente, di modificare le strategie ai fini del raggiungimento degli obiettivi stabiliti.
- Le verifiche dovranno consistere in almeno tre scritti e due orali per quadrimestre per le discipline che prevedono entrambe le valutazioni, e possibilmente tre voti per le discipline che prevedono solo l'orale, integrate con altre valutazioni riportate sul registro personale del docente con opportuna legenda.
- Con l'introduzione della materia, compete al Docente Coordinatore di Educazione Civica l'attività di coordinamento, i Docenti della stessa classe dovranno fare riferimento al Coordinatore per la didattica e per comunicare le valutazioni sull'apprendimento (voto in decimi da 1 a 10). In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione da inserire nel documento di valutazione, acquisendo, come detto, elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. In sede di valutazione del comportamento dell'alunno da parte del Consiglio di classe, si deve tener conto anche delle competenze conseguite nell'ambito del nuovo insegnamento di educazione civica;
- Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato e, per le classi terze, quarte e quinte, all'attribuzione del credito scolastico;
- Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 la valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento agli obiettivi /risultati di apprendimento e alle competenze che i collegi docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avranno individuato e inserito nel curriculum di istituto



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

3.6.1 Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva:

Per essere ammesso alle classi II, III, IV e V lo studente dovrà conseguire la sufficienza in tutte le discipline e nel comportamento

3.6.2 Criteri per l'ammissione/non ammissione all'esame di Stato:

Come da circolare n. 3050 del 04 ottobre 2018, volta a fornire le prime indicazioni in merito al nuovo esame di Stato di II grado a.s. 2018/19 da parte del MIUR, sono ammessi agli esami, salvo quanto previsto dall'articolo 4 comma 6 del DPR 249/1998, gli studenti in possesso dei seguenti requisiti:

- a) frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, salvo le deroghe previste dall'articolo 14, comma 7, del DPR n. 122/09;
- b) aver conseguito la sufficienza (6) in tutte le discipline, fatta salva la possibilità per il consiglio di classe di ammettere l'alunno, con adeguata motivazione, anche con un voto inferiore a sei decimi in una disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto.
- c) aver conseguito la sufficienza in condotta.

3.6.3 Criteri per l'attribuzione del credito scolastico:

Il credito scolastico consiste nel punteggio assegnato annualmente ad ogni studente nel corso del secondo biennio e quinto anno in relazione al profitto; la somma dei punteggi di credito scolastico ottenuti nel triennio concorre alla votazione finale per l'Esame di Stato.

Il credito scolastico viene attribuito secondo la tabella di valori riportata nel P.O.F e tiene conto del profitto,

Pertanto si attribuiscono i punti secondo una fascia scelta in base alla media dei voti; la scelta di attribuire il valore minimo o quello massimo della fascia (lo scarto è solo di un punto) viene fatta dal consiglio di classe, tenendo conto dei seguenti parametri indicati nel succitato P.O.F:

Non si attribuisce credito scolastico per gli anni in cui non si consegue la promozione.



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica
Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

CREDITO FORMATIVO

Il credito formativo consiste in ogni qualificata esperienza, debitamente documentata.

Esperienze ritenute valide ai fine della attribuzione del credito formativo:

- Attestati comprovanti la frequenza e il superamento di corsi in lingua straniera svolti nell'anno in corso presso scuole italiane di tale indirizzo (Berlitz, Oxford, Schenker. Ecc) nonché corsi di lingua con frequenza all'estero per un minimo di trenta ore convalidate dall'autorità Consolare o Diplomatica. Esperienze e prestazioni di volontariato svolte nell'anno in corso e in maniera continuativa
- Esperienze lavorative (solo se attinenti al corso di studi), purché debitamente comprovate e svolte con continuità nell'arco dell'anno in corso
- Attività sportive, debitamente comprovate dalle Federazioni, svolte nell'anno corrente in maniera continuativa e attestanti la necessaria e la dovuta preparazione per appuntamenti sportivi di carattere nazionale e/o internazionale (preparazione e allenamenti che possono assorbire l'attenzione del partecipante per i fini suddetti)
- Altri corsi di carattere artistico/culturale debitamente documentati e di durata non inferiore a mesi sei.
- Attività di volo e connessi: attestato di allievo pilota (AAP) ala fissa/rotante, licenza di pilota (PPL) ala fissa/rotante, brevetto di pilota di alianti, brevetto di paracadutista, stages presso enti del traffico aereo, attività collaborative presso Aero-Clubs svolte in maniera continuativa e opportunamente documentata.
- Percorso con esami per il conseguimento della Licenza di Manutentore Aeronautico



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

3.7.3.4 Criteri generali di valutazione

I Docenti utilizzano la scala di valutazione in decimi (1 – 10), con le seguenti equivalenze:

(1 – 2-3)*	Del tutto insufficiente	La prova evidenzia gravissime lacune di base e disorientamento di tipo logico, linguistico e metodologico.
4	Gravemente insufficiente	La prova evidenzia gravi lacune nella conoscenza degli argomenti proposti, utilizzazione non appropriata delle conoscenze acquisite o fraintendimento delle domande proposte, scarsa proprietà di linguaggio.
>4 <6	Insufficiente	La prova evidenzia il possesso di informazioni frammentarie e non sempre corrette, utilizzate in modo superficiale, difficoltà nell'affrontare gli argomenti proposti; utilizzazione di un linguaggio confuso con terminologia specifica impropria e spesso scorretta.
6	Sufficiente	La prova evidenzia la conoscenza degli elementi essenziali degli argomenti proposti, sufficiente capacità nell'organizzare le informazioni, utilizzazione, sia pure in forma minimale, del linguaggio specifico, un'accettabile proprietà di linguaggio.
7	Discreto	La prova evidenzia una conoscenza sicura degli elementi essenziali; con sufficiente rapidità di orientamento tra i contenuti e riconoscimento dei collegamenti proposti, utilizzazione corretta della terminologia specifica.
8	Buono	La prova evidenzia conoscenze solide e diffuse, sicure capacità di analisi e di sintesi, scioltezza nell'utilizzo della terminologia specifica
9	Ottimo	La prova evidenzia conoscenze ampie ed approfondite, capacità di rielaborazione autonoma degli argomenti proposti, abilità nell'individuare nessi o relazioni tra aree tematiche diverse, possesso di un linguaggio ricco, utilizzazione articolata e precisa della terminologia specifica.
10	Eccellente	La prova evidenzia conoscenze ampie ed approfondite, capacità di rielaborare in modo autonomo gli argomenti proposti con rigore di analisi e di sintesi, capacità di costruire percorsi critici anche di carattere interdisciplinare, possesso di un linguaggio ricco, utilizzazione articolata e precisa della terminologia specifica.

N.B.: Il Collegio Docenti ha deciso che il voto minimo da attribuire in pagella sia 4 (quattro).



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

3.7.3.5 Valutazione del Comportamento

Il comportamento viene valutato dal Consiglio di Classe tenendo conto della vigente normativa sintetizzata nella griglia riportata sotto e approvata dal Collegio Docenti:

VOTO	TIPOLOGIE DI COMPORTAMENTO
10	Lo studente si relaziona con gli altri nel pieno rispetto delle altrui opinioni. Dimostra impegno, responsabilità e opera per l'instaurarsi di un clima collaborativi all'interno della classe. Rispetta le consegne e frequenta con regolarità le lezioni. E' rispettoso degli ambienti scolastici e degli strumenti messi a disposizione. Partecipa attivamente al dialogo formativo, diventando un punto di riferimento valido per gli altri compagni di classe. È educato e corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola.
9	Lo studente si relaziona con gli altri nel pieno rispetto delle altrui opinioni. Dimostra impegno, responsabilità e opera per l'instaurarsi di un clima collaborativi all'interno della classe. Rispetta le consegne e frequenta con regolarità le lezioni. È rispettoso degli ambienti scolastici e degli strumenti messi a disposizione. Partecipa attivamente al dialogo formativo. È educato e corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola.
8	Lo studente si relaziona con gli altri rispettando le altrui opinioni. Dimostra generalmente responsabilità verso gli impegni scolastici, è sostanzialmente rispettoso degli ambienti scolastici e degli strumenti messi a disposizione. Pur partecipando al dialogo formativo in classe, presenta talvolta una frequenza irregolare, dovuta ad assenze e ritardi non sempre attribuibili a motivi di salute o causa di forza maggiore. Non è sempre puntuale nella giustificazione delle assenze e dei ritardi. Talvolta è disattento in classe e contribuisce a distrarre o distrae il compagno o i compagni. In generale, però, il suo comportamento può ritenersi educato.
7	Lo studente si relaziona con gli altri non sempre rispettando le altrui opinioni. Dimostra una responsabilità solo parziale e settoriale verso gli impegni scolastici, non è sempre rispettoso degli ambienti scolastici e degli strumenti messi a disposizione. Partecipa poco al dialogo formativo. Presenta una frequenza irregolare, dovuta ad assenze e ritardi non sempre attribuibili a motivi di salute o causa di forza maggiore. Non rientra puntuale in classe alla fine degli intervalli o durante il trasferimento dalle aule ai laboratori e alla palestra, o viceversa. Assume comportamenti che ostacolano il sereno e produttivo svolgimento delle lezioni (chiacchiera, si distrae, si occupa d'altro). È stato sanzionato con provvedimenti disciplinari (note, espulsione dall'aula, sospensione).
6	Lo studente dimostra poco rispetto verso le opinioni altrui. Dimostra scarsa responsabilità verso gli impegni scolastici. Non è rispettoso degli ambienti scolastici e degli strumenti messi a disposizione. Danneggia con colpa o dolo strumenti o ambienti della scuola o attrezzatura didattiche dei compagni. Si rende responsabile di furti nei confronti dei compagni o di beni della scuola. Evidenzia disinteresse per il dialogo formativo. Presenta una frequenza irregolare, dovuta ad assenze e ritardi non sempre attribuibili a motivi di salute o causa di forza maggiore. Assume comportamenti che ostacolano il sereno e produttivo svolgimento delle lezioni (chiacchiera, si distrae, schiamazza, si occupa d'altro) o il rapporto con la famiglia (mancata consegna delle comunicazioni, mancanza del diario quando richiesto, ecc.). Usa il telefonino o apparecchi audio durante le lezioni con l'intento di arrecare fastidio. Viola le norme sulla sicurezza e sul divieto di fumo. Si rende responsabile di azioni che possono creare pericolo a se stesso o agli altri. È stato sanzionato con provvedimenti disciplinari che prevedono sospensioni.
5	Lo studente dimostra poco rispetto verso le opinioni altrui. Dimostra scarsissima responsabilità verso gli impegni scolastici. Non è rispettoso degli ambienti scolastici e degli strumenti messi a disposizione. Danneggia con colpa o dolo strumenti o ambienti della scuola o attrezzature didattiche dei compagni. Si rende responsabile di furti nei confronti dei compagni o di beni della scuola. Evidenzia disinteresse per il dialogo formativo. Presenta una frequenza irregolare, dovuta ad assenze e ritardi non sempre attribuibili a motivi di salute o causa di forza maggiore. Non rientra puntuale in classe alla fine degli intervalli o durante il trasferimento dalle aule ai laboratori e alla palestra, o viceversa. Assume comportamenti che ostacolano il sereno e produttivo svolgimento delle lezioni (chiacchiera, si distrae, deride o mette alla berlina compagni, docente e personale della scuola, si occupa d'altro) o il rapporto con la famiglia (mancata consegna delle comunicazioni, mancanza del diario quando richiesto, ecc.). Usa il telefonino o apparecchi audio durante le lezioni con l'intento di arrecare fastidio. Non rispetta le opinioni altrui. Dimostra scarsa responsabilità verso le regole e la vita dell'Istituto. Viola le norme sulla sicurezza e sul divieto di fumo. Si rende responsabile di azioni che possono creare pericolo a se stesso o agli altri. Si esprime in modo arrogante, utilizzando un linguaggio volgare nei confronti dei docenti, del personale della scuola e dei compagni. Evidenzia mancanza di rispetto nei confronti di: religione, cultura, caratteristiche etniche, aspetto fisico dei docenti, del personale della scuola, dei compagni e degli utenti dell'istituzione scolastica. È stato sanzionato con provvedimenti disciplinari che prevedono sospensioni di almeno 15 giorni continuativi

Per l'attribuzione del voto di condotta deve essere riscontrata la maggior parte degli indicatori.



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica
Conduzione del mezzo aereo
LINDBERGH FLYING SCHOOL
Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02
Via Curtatone 12 20122 Milano
Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907
www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF
2020/21
2021/22
2022/23

3.7 AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE

ALUNNI BES (DSA – Disturbi specifici etc)

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO – PDP

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALE – PEI (Dlgs 104/92)

Le azioni sono indicate in modalità più completa nel POF annuale.

Si fa riferimento a :

- alla data del 27 Dicembre 2012, in cui è stata emanata dal MIUR la direttiva [“Strumenti d'intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”](#).
- alle precisazioni contenute in tale circolare che sono conseguenza del fatto che la legge 170/2010, contenente le [“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”](#), riconosce come disturbi specifici di apprendimento (DSA) su cui porre l'attenzione solamente la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia, mentre il panorama dei disturbi che possono comportare dei notevoli disagi negli alunni è molto più ampio.

I BES (bisogni educativi speciali) possono presentarsi con continuità, oppure per periodi circoscritti della vita dell'alunno, in quanto le cause che li generano possono anche avere origine fisica, biologica, fisiologica, psicologica o sociale.

Quindi, risulta chiaro che non è possibile porre l'attenzione sui soli DSA, ma è necessario prestare maggiore attenzione in classe e cercare di individuare tutti quegli alunni che necessitano di un'attenzione speciale a causa di uno svantaggio sociale e culturale in cui vivono, a causa della presenza di DSA e/o disturbi evolutivi specifici, ovvero perché l'inadeguata conoscenza della lingua italiana rappresenta un ostacolo.

L'area dei Bisogni Educativi Speciali, conosciuta in Europa come *Special Educational Needs*, rappresenta quell'area dello svantaggio scolastico che comprende tre grandi sotto-categorie:

- quella della disabilità;
- quella dei disturbi evolutivi specifici;
- quella dello svantaggio socio-economico, linguistico, culturale.

All'interno dei **Disturbi Evolutivi Specifici** rientrano:

- i DSA;
- i deficit del linguaggio;
- i deficit delle abilità non verbali;
- i deficit della coordinazione motoria;
- i deficit dell'attenzione e dell'iperattività.



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

Com'è bene comprendere, queste problematiche non possono essere tutte certificate ai sensi della legge 104/92, proprio perché non rappresentano delle patologie invalidanti.

Di conseguenza si rendeva necessaria una normativa di riferimento che garantisse a questi alunni la possibilità di ricevere la giusta attenzione in ambito scolastico.

A tal fine fu emanata la succitata legge **170/2010** che focalizzava l'attenzione sugli **alunni DSA**.

Per questi alunni la legge prevede che si programmano le opportune metodologie e strategie di intervento, proprio per garantire l'inclusività.

Il Collegio Docenti ha approntato un piano di intervento in presenza di alunni con BES, anche attraverso la redazione di un **Piano Didattico Personalizzato** (PDP), che serva come strumento di lavoro *in itinere* per gli insegnanti ed abbia la funzione di documentare alle famiglie le strategie di intervento programmate.

Inoltre, la scuola, dopo aver esaminato eventuali certificazioni o dopo aver individuato, sulla base di attente considerazioni didattiche e psicopedagogiche, gli allievi con BES, attuerà per tutti gli alunni con BES gli opportuni strumenti compensativi e le misure dispensative previste dalla legge 170/2010 e di seguito elencati.

Misure educative e didattiche di supporto

- Gli studenti con BES hanno diritto a fruire di appositi **provvedimenti dispensativi e compensativi** di flessibilità didattica nel corso dei cicli di istruzione e formazione e negli studi universitari.
- Agli studenti con BES le istituzioni scolastiche, a valere sulle risorse specifiche e disponibili a legislazione vigente iscritte nello stato di previsione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, garantiscono:
- l'uso di una **didattica individualizzata e personalizzata**, con forme efficaci e flessibili di lavoro scolastico che tengano conto anche di caratteristiche peculiari dei soggetti, quali il bilinguismo, adottando una metodologia e una strategia educativa adeguate;
- l'introduzione di **strumenti compensativi**, compresi i mezzi di apprendimento alternativi e le tecnologie informatiche, nonché **misure dispensative** da alcune prestazioni non essenziali ai fini della qualità dei concetti da apprendere;
- per l'insegnamento delle **lingue straniere**, l'uso di strumenti compensativi che favoriscano la comunicazione verbale e che assicurino ritmi gradualmente di apprendimento, prevedendo anche, ove risulti utile, la possibilità dell'esonero dalle prove scritte anche in sede d'Esame di Stato per la terza prova scritta
- Le suddette misure devono essere sottoposte periodicamente a monitoraggio per valutarne l'efficacia e il raggiungimento degli obiettivi.



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

Saranno tenute, comunque, in massima considerazione le indicazioni formulate dalle strutture mediche che hanno redatto le diagnosi.

Nel POF è contenuto un esempio di PDP/**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO** per alunni BES .

PEI – PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALE - DLGS. 104/92

Ai sensi del comma 5 dell'articolo 12 della legge 104 del 1992 viene redatto il P.E.I

Al fine di assicurare la piena realizzazione del diritto all'educazione , all'istruzione e all'integrazione scolastica dell'alunno in situazione di handicap sono stabiliti interventi integrati tra di loro correlati alle disabilità dell'alunno stesso.

Detti interventi nascono dalla collaborazione tra: docenti, operatori dei servizi sanitari e sociali, familiari degli alunni

Le modalità degli interventi verranno definite entro il secondo mese dell'anno scolastico e le verifiche saranno effettuate a cadenze trimestrali

Ogni Consiglio di Classe produrrà: finalità degli interventi, itinerari di lavoro, metodologie e modalità di coinvolgimento delle famiglie tenendo in massimo conto le indicazioni contenute nelle certificazioni rilasciate dagli operatori dei servizi sanitari.

Anche in sede di scrutinio finale si procederà ad una valutazione relativa al raggiungimento degli obiettivi minimi fissati dai Consigli di Classe.



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

➤ ORGANIZZAZIONE

4.1 MODELLO ORGANIZZATIVO

Organizzazione dell'Istituto Tecnico settore tecnologico trasporti e logistica articolazione conduzione del mezzo, opzione conduzione del mezzo aereo

Il percorso ha la durata di 5 anni, suddivisi in un primo ed un secondo biennio e in un quinto anno, e si conclude con il conseguimento del diploma di istruzione secondaria superiore di "Perito del Trasporto Aereo e Logistica", articolazione **conduzione del mezzo opzione conduzione del mezzo aereo**.

Organigramma

DIRIGENTE SCOLASTICO

VICE PRESIDE

GIUNTA ESECUTIVA

CONSIGLIO DI ISTITUTO

COLLEGIO DEI DOCENTI

CONSIGLIO DI CLASSE

COORDINATORI DI CLASSE

ORGANI COLLEGIALI

Aspetti generali di indirizzo e funzionamento

Consiglio d'Istituto

(dall'art. 10 Testo unico 297/1994).

Il consiglio di istituto delibera relativamente a:

- adattamento del calendario scolastico alle specifiche esigenze ambientali;
- criteri generali per la programmazione educativa;
- criteri per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, con particolare riguardo ai corsi di recupero e di sostegno, alle libere attività complementari, alle visite guidate e ai viaggi di istruzione;
- promozione di contatti con altre scuole o istituti al fine di realizzare scambi di informazioni e di esperienze e di intraprendere eventuali iniziative di collaborazione;



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

- partecipazione del circolo o dell'istituto ad attività culturali, sportive e ricreative di particolare interesse educativo;
- forme e modalità per lo svolgimento di iniziative assistenziali che possono essere assunte dal circolo o dall'istituto.
- criteri generali relativi alla formazione delle classi, all'assegnazione ad esse dei singoli docenti, all'adattamento dell'orario delle lezioni e delle altre attività scolastiche alle condizioni ambientali e al coordinamento organizzativo dei consigli di classe; esprime parere sull'andamento generale, didattico ed amministrativo, del circolo o dell'istituto, e stabilisce i criteri per l'espletamento dei servizi amministrativi.
- Esercita le competenze in materia di uso delle attrezzature e degli edifici scolastici ai sensi dell'articolo 94.

(dal vigente Ccnl del comparto scuola).

Il consiglio di istituto delibera relativamente a:

- Modalità e criteri per lo svolgimento dei rapporti con le famiglie e gli studenti, assicurando la concreta accessibilità al servizio, pur compatibilmente con le esigenze di funzionamento dell'istituto e prevedendo idonei strumenti di comunicazione tra istituto e famiglie *(sulla base delle proposte del collegio dei docenti)*;

La Giunta Esecutiva

Il testo del DI 44/2001 assegna alla giunta esecutiva (organo collegiale previsto dagli artt. 8 e 9 D. L.vo 297/94) come unica competenza residuale il compito di proporre al consiglio d'istituto la programmazione annuale. In alcune scuole la giunta esecutiva svolge anche la funzione di organo di garanzia interno per i ricorsi avversi alle sanzioni disciplinari per gli studenti.

Della giunta esecutiva fanno parte il dirigente scolastico, un docente, un genitore, un alunno maggiorenne e un rappresentante del personale, individuati dal consiglio d'istituto tra i suoi componenti.

Collegio Docenti

Il Collegio Docenti è il più importante tra gli organi collegiali della scuola, responsabile, dell'impostazione didattico-educativa, in rapporto alle particolari esigenze dell'istituzione scolastica e in armonia con le decisioni del consiglio di istituto. e per l'organizzazione generale del servizio scolastico, il Collegio dei Docenti ha l'esclusiva per quanto attiene agli aspetti pedagogico-formativi e all'organizzazione didattica e, comunque, delibera autonomamente in merito alle attività di progettazione. Inoltre si sono aggiunte molte altre prerogative, distintamente indicate nell'elenco che segue:



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

Al collegio dei docenti competono:

- l'elaborazione del Piano dell'offerta formativa (P.O.F.);
- le deliberazioni su: programmazione educativa;
- adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare;
- iniziative per il sostegno di alunni in condizione di BES;
- innovazioni sperimentali di autonomia relative agli aspetti didattici dell'organizzazione scolastica. piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione;
- la scansione temporale ai fini della valutazione degli alunni;
- l'adozione dei libri di testo, su proposta dei consigli di classe e scelta dei sussidi didattici;
- l'approvazione, quanto agli aspetti didattici, degli accordi con reti di scuole;
- la valutazione periodica dell'andamento complessivo dell'azione didattica;
- le proposte per la formazione delle classi, assegnazione dei docenti e orario di lezioni;
- lo studio delle soluzioni dei casi di scarso profitto o di irregolare comportamento degli alunni;

Il Collegio dei Docenti è composto da tutti i docenti, in servizio nell'istituto, ed è presieduto dal capo di Istituto; uno dei collaboratori del capo di Istituto, da lui designato, funge da segretario.

Il Consiglio di Classe

Il consiglio di classe è composto da tutti i docenti della classe, due rappresentanti dei genitori e due rappresentanti degli studenti; presiede il Dirigente scolastico o un docente, facente parte del Consiglio, da lui delegato.

Ha il compito di formulare al Collegio dei Docenti proposte in ordine all'azione educativa e didattica e quello di agevolare ed estendere i rapporti reciproci tra docenti, genitori ed alunni.



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

Il Dirigente Scolastico

E' coadiuvato dai Coordinatori di Classe e da un Vicario.

Per quanto riguarda le funzioni del Dirigente Scolastico si richiama il comma 1, della Legge 107/2015:

- gestisca unitariamente la scuola;
- diriga e coordini le risorse umane;
- organizzi le attività scolastiche in base a criteri di efficacia ed efficienza;
- assicuri la qualità della formazione, la collaborazione culturale, professionale, sociale del territorio interagendo con gli Enti locali, la libertà di scelta educativa delle famiglie e il diritto di apprendimento.

Compiti specifici derivanti dalla gestione della Scuola sono:

- a. la presidenza del Collegio dei Docenti, dei Consigli di Classe e della Giunta esecutiva del Consiglio di Istituto;
- b. l'esecuzione delle delibere di questi collegi;
- c. il mantenimento dei rapporti con l'autorità scolastica centrale e periferica (Ministero e Provveditorato);
- d. la formazione delle classi, il ruolo docenti, il calendario delle lezioni (insieme al Collegio dei Docenti).

ORGANICO

Personale Docente

Finalità educativa è quella di individuare gli strumenti idonei a promuovere l'armonico sviluppo della personalità degli studenti nell'ambito delle proprie competenze, utilizzando strumentazioni didattiche funzionali e tecnico-pratiche.

Per raggiungere le finalità e gli obiettivi stabiliti, i Docenti si avvalgono:

- del Piano dell'Offerta Formativa
- della programmazione didattica per materia articolata in obiettivi, contenuti, metodi, verifiche e valutazioni
- del progetto di orientamento
- di interventi didattico-educativi e integrativi di recupero, di approfondimento.



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica
Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

Al "Lindbergh Flying School" sono stati assegnati incarichi di docenza per le seguenti classi di concorso:

- A050 (Italiano/Storia)
- A346 (Inglese)
- A049 (Matematica/Fisica/Informatica)
- A019 (Diritto ed Economia)
- A060 (Scienze Integrate, Chimica)
- A029 (Scienze Motorie)
- A026 (Tecnologie grafiche)
- A001 (Meccanica e Macchine)
- A035 (Elettrotecnica)
- A014 (Logistica)
- A055 (Navigazione Aerea ed esercitazioni)
- C040 (Scienze e Tecnologie Applicate)

Personale non Docente

Il personale non docente è così composto:

n. 02 collaboratori amministrativi

n. 01 ausiliario



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica
Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

4.2 ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITA' RAPPORTO CON L'UTENZA

Gli uffici di segreteria sono aperti da .

- lunedì/venerdì dalle 0800 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 16.00
- sabato su appuntamento dalle 09.00 alle 12.00

Gli insegnanti sono disponibili in orario di ricevimento stabilito e comunicato ai genitori a seguito del numero di classi e orario scolastico definitivo

La Presidenza riceve solo su appuntamento

La Rappresentante legale riceve su appuntamento.

Resta inteso che le questioni urgenti avranno la dovuta priorità

4.3 RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

Sono state attivate Convenzioni per i progetti di alternanza scuola lavoro (PCTO) e STAGES con i seguenti Enti / società:

- ENAV
- UNIVERSAL AVIATION
- NEOS
- ENAC
- SEA
- SIGNATURE
- AVIONORD
- CENTRO EPSON
- ADINEH TRAVEL



Istituto Tecnico del Trasporto e Logistica

Conduzione del mezzo aereo

LINDBERGH FLYING SCHOOL

Scuola Paritaria D.M. 2602 del 12/03/02

Via Curtatone 12 20122 Milano

Tel. 02/55011914 Fax 02/5463907

www.lindberghfs.com E-mail info@lindberghfs.com

PTOF

2020/21

2021/22

2022/23

4.4 PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Nell'ambito dei miglioramenti un ruolo non secondario è costituito dalla previsione di azioni formative. Tenendo presente che la struttura dell'Istituto Lindbergh è, per quanto riguarda l'impiego dei docenti e di altro personale operante nella scuola, di modesta entità, gli interventi riguarderanno nel corso del triennio:

- a. Tutoraggio dei docenti neoassunti in relazione a i compiti che deve assolvere un insegnante (compilazione del registro di classe, del giornale del professore, il controllo delle assenze e delle giustificazioni, il controllo degli alunni durante l'intervallo, ecc.)
- b. L'acquisizione dei processi di digitalizzazione e l'innovazione metodologica
- c. Miglioramento delle funzioni del Consiglio di Classe anche in funzione della realizzazione di innovazioni curriculari ed organizzative
- d. Favorire l'acquisizione di competenze su temi importanti quali quello della sicurezza, della prevenzione, del primo soccorso anche per ottemperare agli obblighi di formazione di cui al LGS. 81/2008

4.5 PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

Il personale ATA, già comunque di per sé già formato, verrà incentivato all'aggiornamento ampliando il campo anche alla sicurezza del lavoro.

Sono previste circa 18 ore di aggiornamento annuo.

FINE